



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila
Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila
Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**RAPORT ANUAL ASUPRA
CALITĂȚII EDUCAȚIEI
DIN UNITATEA DE
ÎNVĂȚĂMÂNT
ÎN ANUL ȘCOLAR
2021-2022**



Nr. 2830 / 12.09.2022

Validat în CA din 12.09.2022

RAPORT ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

1. EDUCAȚIA PENTRU TOȚI - REPERE NAȚIONALE ȘI EUROPENE

Scopul educației este pregătirea pentru viață a elevului.

În acest sens școala trebuie să fie o instituție socială cu multiple funcții, aptă să răspundă eficient nevoilor psihologice și sociale ale elevului, să asigure cadrul optim pentru starea sa de bine. În acest sens, învățământul trebuie să răspundă la trei priorități interconectate:

- **Creștere inteligentă** - dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare
- **Creștere durabilă** - promovarea unei economii mai ecologice și mai competitive, care să utilizeze mai eficient resursele
- **Creștere favorabilă incluziunii** - promovarea unei economii cu grad înalt de ocupare, care să genereze coeziune socială

În contextul apartenenței la o Europă unită, școala românească are ca ținte - cheie pentru orizontul de timp 2022:

- Rata de ocupare a populației în vârstă de 20-64 ani trebuie să crească de la nivelul actual de 69%, la cel puțin 75%;
- Numărul persoanelor aflate în risc de sărăcie trebuie redus cu 20 de milioane;
- Nivelul investițiilor în cercetare și dezvoltare trebuie să atingă 3% din PIB-ul UE;
- Rata părăsirii timpurii a școlii să ajungă sub 10%, iar ponderea populației tinere care va fi absolvit învățământul terțiar să fie de cel puțin 40%.
- Rata părăsirii timpurii a școlii reprezintă procentul din populația de 18-24 de ani care a finalizat cel mult învățământul gimnazial și care nu este cuprinsă în nici o formă de educație sau formare profesională în ultimele 4 săptămâni anterioare anchetei.
- Cel puțin 95% din populația de vârstă între 4 și 6 ani să fie în învățământul preșcolar (EU – 91,7%, RO -82,3%).
- Procentul tinerilor de 15 ani cu performanțe reduse la lectură, matematică și științe să ajungă sub 15%.
- Procentul tinerilor care părăsesc timpuriu școala să fie sub 10%.
- Cel puțin 85% din tinerii de 22 de ani să fie absolvenți ai învățământului secundar superior (EU – 79%, RO – 78,2%).
- Procentul tinerilor de 30-34 de ani care sunt absolvenți ai învățământului terțiar să fie cel puțin de 40% (UE – 33,6%, RO – 18,1%).
- Procentul din populația activă care participă la învățarea pe tot parcursul vieții să fie de cel puțin 15% (UE – 9,1%, RO – 1,3%).

Documente de referință

- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar
- Strategia Națională de Învățare pe Tot Parcursul Vieții
- Raport Unicef - Inițiativa globală privind copiii în afara sistemului de educație. Studiu Național – România.



- Planul de Acțiuni pentru implementarea Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă.

Direcții generale de acțiune

- Aplicarea unor programe integrate orientate către tinerii care nu sunt incluși nici în sistemul de educație sau formare și nici în ocupare.
- Consolidarea cooperării instituțiilor și actorilor relevanți pentru monitorizarea tranziției tinerilor de la școală la viața activă/carieră, la nivel central și regional/local prin dezvoltarea unui sistem de monitorizare a acestor tranziții.
- Creșterea atractivității sistemului de formare vocațională și educațională, inclusiv prin campanii de informare, consiliere și orientare, competiții și sprijinirea tinerilor aflați în sistemul de educație obligatorie pentru a se familiariza cu viitoarele locuri de muncă, calificări și oportunități de carieră.
- Corelarea curriculumului cu schimbările structurale de pe piața muncii în perspectiva anului 2025.
- Dezvoltarea competențelor generice (competențe digitale, limbi străine, abilități antreprenoriale și competențe sociale, comunicare) ale forței de muncă.
- Introducerea și recunoașterea metodelor inovative de predare / formare bazate pe tehnologia informației în formarea profesională continuă (e-learning).
- Implicarea partenerilor sociali în definirea / validarea calificărilor, a standardelor ocupaționale și programelor cadru de formare profesională continuă pentru asigurarea transparenței calificărilor și consistenței certificatelor.
- Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale.
- Asigurarea accesului tuturor copiilor / elevilor la serviciile educaționale
- Susținerea și promovarea performanței în educație.
- Implementarea descentralizării și dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ.
- Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ.
- Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi.
- Susținerea educației permanente și a educației adulților.
- Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european.
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională.

2. LICEUL TEHNOLOGIC EDMOND NICOLAU DIAGNOZA ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

RESURSE UMANE – ELEVI ȘI PERSONAL ANGAJAT

Numărul total de elevi înmatriculați în unitate, incluzând toate structurile subordonate (în învățământul cu frecvență – zi și / sau seral, cu frecvență redusă, a doua șansă, pe niveluri de învățământ).

Nivel de învățământ	Înscriși la 01.09.2021
Liceu zi	217
Liceu seral	277
Învățământ profesional	243
Învățământ postliceal	154
TOTAL	891



EFFECTIVE ELEVI 2021-2022

- **CLASE - 36**
- **TOTAL ELEVI - 891**

LICEU ZI

Nr crt.	CLS.	FILIERA / PROFIL/CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr. elevi / fete
1.	9 A	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară (Tehnician analize produse alimentare)	26 / 14
2.	9 B	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație (Tehnician în turism)	25 / 13
TOTAL			51 / 27
3.	10 A	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară Calificare profesională: Tehnician în morărit, panificație și produse făinoase	25 / 13
4.	10 B	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație Domeniul de pregătire generală: Alimentație Calificare profesională: Tehnician în turism	26 / 11
TOTAL			51 / 24
5.	11 A	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară Profil: Resurse naturale și protecția mediului Calificare profesională: Tehnician analize produse alimentare	30 / 17
6.	11 B	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație Profil: Servicii Calificare profesională: Tehnician în gastronomie	29 / 12
TOTAL			59 / 29
7.	12 A	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară Profil: Resurse naturale și protecția mediului Calificare profesională: Tehnician analize produse alimentare	28 / 17
8.	12 B	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație Profil: Servicii Calificare profesională: Tehnician în turism	28 / 15
TOTAL			56 / 32



ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

Nr crt.	CLS.	DOMENIUL /CALIFICAREA PROFESIONALA	Nr. elevi
1.	9 C	<u>Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație</u> <u>Domeniul de pregătire generală: Alimentație</u> Calificare profesională: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație/ Bucătar	15 / 8 16 / 12
2.	9 D	<u>Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară</u> Calificare profesională: Brutar-patiser-preparator produse făinoase	30 / 20
3.	9 E	<u>Domeniul de pregătire profesională: Construcții, instalații și lucrări publice</u> Calificare profesională: Zidar, pietrar, tencuitor	20
TOTAL			81 / 40
4.	10 C	<u>Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație</u> <u>Domeniul de pregătire generală: Alimentație</u> Calificare profesională: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație/	27 / 20
5.	10 D	<u>Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație</u> <u>Domeniul de pregătire generală: Alimentație</u> Calificare profesională: Bucătar	27 / 21
6.	10 E	<u>Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară</u> Calificare profesională: Brutar-patiser-preparator produse făinoase	25 / 15
7.	10 F	<u>Domeniul de pregătire profesională: Construcții, instalații și lucrări publice</u> Calificare profesională: Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	18 / 7
TOTAL			97 / 63
8.	11 C	<u>Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație</u> <u>Domeniul de pregătire generală: Alimentație</u> Calificare profesională: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație Calificare profesională: Bucătar.	14 / 11 12 / 9
9.	11 D	<u>Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară</u> Calificare profesională: Brutar-patiser-preparator produse făinoase - DUAL	17 / 10
10.	11 E	<u>Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie</u> Calificare profesională: Confecționar produse textile- DUAL <u>Domeniul de pregătire profesională: Construcții, instalații și lucrări publice</u> Calificare profesională: Zidar, pietrar, tencuitor	12 / 11 10
TOTAL			65 / 41

**LICEU SERAL**

Nr crt.	CLS.	FILIERA / PROFIL/CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr. elevi
1	9 As	<u>Filiera:</u> Tehnologică <u>Domeniul de pregătire profesională:</u> Industria alimentară <u>Calificare profesională:</u> Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală	30 / 20
2	10 As	<u>Filiera:</u> Tehnologică <u>Domeniul de pregătire profesională:</u> Construcții, instalații și lucrări publice <u>Calificare profesională:</u> Tehnician în construcții și lucrări publice	33 / 17
3	11 As (Sem.I)	<u>Filiera:</u> Tehnologică <u>Domeniul de pregătire profesională:</u> Industria textilă și pielărie <u>Calificare profesională:</u> Tehnician în industrie textilă	28 / 22
4	11 Bs Sem.II	<u>Filiera:</u> Tehnologică <u>Domeniul de pregătire profesională:</u> Turism și alimentație Profil: Servicii <u>Calificare profesională:</u> Tehnician în gastronomie	30 / 23
5	11 Cs Sem.II	<u>Filiera:</u> Tehnologică <u>Domeniul de pregătire profesională:</u> Industria alimentară Profil: Resurse naturale și protecția mediului <u>Calificare profesională:</u> Tehnician analize produse alimentare	29 / 23
TOTAL			150 / 105
6	12 As	<u>Filiera:</u> Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Construcții, instalații și lucrări publice Profil: Tehnic <u>Calificare profesională:</u> Tehnician în construcții și lucrări publice	21 / 11
7	12 Bs	<u>Filiera:</u> Tehnologică <u>Domeniul de pregătire profesională :</u> Industria textilă și pielărie Profil: Tehnic <u>Calificare profesională:</u> Tehnician designer vestimentar	19 / 12
8	12 Cs	<u>Filiera:</u> Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Industria alimentară Profil: Resurse naturale și protecția mediului <u>Calificare profesională:</u> Tehnician analize produse alimentare	23 / 20
TOTAL			63 / 43
9	13 As	<u>Filiera:</u> Tehnologică <u>Domeniul de pregătire profesională :</u> Industria textilă și pielărie Profil: Tehnic <u>Calificare profesională:</u> Tehnician designer vestimentar	24 / 14
10	13 Bs	<u>Filiera:</u> Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Construcții, instalații și lucrări publice Profil: Tehnic <u>Calificare profesională:</u> Tehnician în construcții și lucrări publice	20 / 5
11	13 Cs	<u>Filiera:</u> Tehnologică <u>Domeniul de pregătire profesională:</u> Industria alimentară Profil: Resurse naturale și protecția mediului <u>Calificare profesională:</u> Tehnician analize produse alimentare	20 / 15
TOTAL			64 / 34

**ȘCOALĂ POSTLICEALĂ / ȘCOALĂ DE MAIȘTRI**

Nr crt.	CLS.	DOMENIUL /CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr. elevi
1	PL I A	<u>Domeniul: Turism și alimentație</u> Calificare profesională: Agent de turism ghid	28 / 14
2	PL I B	<u>Domeniul de pregătire profesională : Industrie textilă și pielărie</u> Calificare profesională : Creator proiectant îmbrăcăminte	20 / 17
3	PL I C	<u>Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară</u> Calificare profesională : Tehnician controlul produselor agroalimentare	28 / 14
TOTAL			76 / 45
4	PL II A	<u>Domeniul: Turism</u> Calificare profesională: Agent de turism-ghid	17 / 6
5	PL II B	<u>Domeniul de pregătire profesională : Industrie textilă și pielărie</u> Calificare profesională : Creator proiectant îmbrăcăminte	20 / 18
6	PL II C	<u>Domeniul de pregătire profesională : Construcții, instalații și lucrări publice</u> Calificare profesională : Tehnician devize și măsurători în construcții	16 / 4
TOTAL			53 / 28
7	M II D	<u>Domeniul de pregătire profesională : Construcții, instalații și lucrări publice</u> Calificarea : Mastru mecanic, mașini și utilaje pentru construcții	25 / 1
TOTAL			25 / 1

	Liceu Zi	Liceu seral	Școală Profesională	Școală Postliceală / Maiștri	Total
%	24,35%	31,09%	27,28%	17,28%	891

PERSONAL ANGAJAT

PERSONAL DIDACTIC	PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	PERSONAL NEDIDACTIC
Doctorat – 2 Gradul I – 36 Gradul II – 9 Definitivat – 5 Debutanți – 7	9	18



PERSONAL DIDACTIC										
Gradul didactic I					Gradul didactic II			Definitivat		Debutanți
Prof. Titulari	MI	Prof. suplinitori	PCO	Titulari detașați	MI	Prof. titulari	Prof. suplinitori	Prof. titulari	Prof. suplinitori	Prof. suplinitori
32	5	1	0	0	1	4	4	2	3	7

▪ **RESURSE CURRICULARE - PLAN DE ȘCOLARIZARE Implementat**

LICEU ZI

FILIERA / PROFIL/CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr. clase	APROBAT ISJ
Domeniul pregătirii de bază: Industrie alimentară	1	APROBAT
Domeniul pregătirii de bază: Turism și alimentație	1	APROBAT
TOTAL	2	

ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

FILIERA / PROFIL/CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr. clase	APROBAT ISJ
Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație Calificare profesională: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,5	APROBAT
Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație Calificare profesională: Bucătar	0,5	APROBAT
Domeniul de pregătire profesională: Industria alimentară Calificare profesională: Brutar-patiser-preparator produse făinoase	1	APROBAT
Domeniul de pregătire profesională: Construcții, instalații și lucrări publice Calificare profesională: Zidar, pietrar, tencuitor	1	APROBAT
TOTAL	4	

LICEU – SERAL – Clasa a IX-a

FILIERA / PROFIL/CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr. clase	APROBAT ISJ
Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Industria alimentară Calificare profesională: Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală	1	APROBAT
TOTAL	1	



LICEU – SERAL – Clasa a XI-a (sem II)

FILIERA / PROFIL/CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr. clase	APROBAT ISJ
Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație Calificare profesională: Tehnician în gastronomie	1	APROBAT
Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară Calificare profesională: Tehnician analize produse alimentare	1	APROBAT
TOTAL	2	

ȘCOALĂ POSTLICEALĂ / ȘCOALĂ DE MAIȘTRI

DOMENIUL / CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr. clase	APROBAT ISJ
Domeniul: Turism Calificarea: Agent de turism-ghid	1	APROBAT
Domeniul de pregătire profesională : Industrie textilă și pielărie Calificare profesională : Creator proiectant îmbrăcăminte	1	APROBAT
Domeniul: Industrie alimentară Calificarea profesională: Tehnician controlul produselor agroalimentare	1	APROBAT
TOTAL	3	

▪ **RESURSE MATERIALE – ÎNTREȚINERE ȘI DEZVOLTARE BAZĂ MATERIALĂ**

Informații privind spațiile școlare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	H.C.L.M. 53/31.03.2004	22	1890
2.	Cabinete	H.C.L.M. 53/31.03.2004	20	665
3.	Laboratoare	H.C.L.M. 53/31.03.2004	7	600
4.	Ateliere	H.C.L.M. 53/31.03.2004	8	550
5.	Sală și/sau teren de educație fizică și sport	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1/1	1490
6.	Spații de joacă	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	32
7.	Alte spații / Sală conferințe/ Sală radio	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1/1	40
TOTAL			63	5555

**Informații privind spațiile auxiliare**

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Biblioteca școlară	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	150
2.	Sală servit masa	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	228
3.	Dormitor	H.C.L.M. 53/31.03.2004	47	1316
4.	Bucătărie	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	112
5.	Spălătorie	H.C.L.M. 53/31.03.2004	-	84
6.	Spații sanitare	H.C.L.M. 53/31.03.2004	22	240
7.	Spații depozitare	H.C.L.M. 53/31.03.2004	17	300
TOTAL			90	2430

Informații privind spațiile administrative

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Secretariat	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	60
2.	Birou directori	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	54
3.	Contabilitate	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	54
4.	Casierie	H.C.L.M. 53/31.03.2004	-	-
5.	Birou administrație	H.C.L.M. 53/31.03.2004	2	36
6.	Arhivă	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	40
TOTAL			8	244

**Dotări și logistica IT
CORP A**

Nr.Crt.	Locație	Nr. calculatoare
1.	Laborator Informatica I	28
2.	Laborator Informatică II	28
3.	Cancelarie	1
4.	Sală conferințe	1
5.	Educativ	1
6.	Sala A3	1
7.	Sala A4	1
8.	Laborator biologie	1
9.	Laborator fizica	1
10.	Cabinet socio-umane	1
11.	Cabinet istorie	1
12.	Cabinet turism	1
13.	Sala radio	6
14.	Cabinet geografie	1



15.	Cabinet limbi străine	1
16.	Cabinet română	1
17.	Laborator chimie	1
18.	Biblioteca	1
19.	Sala A18	1
20.	Cabinet gastronomie	1

CORP B

Nr.Crt.	Locație	Nr. calculatoare
1.	Laborator Ind Alimentara (Uliescu)	1
2.	Laborator Construcții (Pară)	4
3.	Cabinet Mecanică	1
4.	Laborator Construcții (Albu)	1
5.	Laborator I.A. (parter)	1
6.	Cabinet medical	1
7.	Cabinet I.A. (et.1)	1 + 5
8.	Laborator textile	1
9.	Cabinet Textile (et.1)	6
10.	Cabinet psiholog	1

ADMINISTRATIV

Nr.Crt.	Locație	Nr. calculatoare
1.	Contabilitate	1 + 2 laptop
2.	Secretar Șef	1 + 1 laptop
3.	Secretariat	2
4.	Director	1 laptop
5.	Director Adj.	1 laptop
6.	Informatician	5 laptop
7.	Cabinet medical	1

IMPRIMANTE ȘI MULTIFUNCȚIONALE

Nr.Crt.	Locație	Număr
1.	Contabilitate	2
2.	Secretar Șef	1
3.	Secretariat	2
4.	Director	1
5.	Informatician	3
6.	Cancelarie	1
7.	Educativ	1
8.	Informatică I	1



9.	Informatică II	1
10.	Laborator fizica	1
11.	Laborator biologie	1
12.	Limbi străine	1
13.	Limba română	1
14.	Laborator chimie	1
15.	Biblioteca	2
16.	Cabinet gastronomie	1
17.	Cabinet medical	1
18.	Laborator IA - corp B	1
19.	Cabinet IA - corp B	1
20.	Laborator textile - corp B	1
21.	Cabinet psiholog	1

VIDEOPROIECTOARE

Nr.Crt.	Locație	Număr
1.	Laborator informatica I	1
2.	Laborator informatica II	1
3.	Sala festivități	1
4.	Sala A3	1
5.	Cabinet Turism	1
6.	Laborator biologie	1
7.	Laborator fizică	1
8.	Cabinet socio-umane	1
9.	Cabinet istorie	1
10.	Cabinet turism	1
11.	Cabinet geografie	1
12.	Cabinet limbi straine	1
13.	Cabinet limba română	1
14.	Laborator chimie	1
15.	Sala A18	1
16.	Cabinet gastronomie	1
17.	Laborator construcții (Pară)	1
18.	Cabinet IA – corp B et.1	1
19.	Laborator textile	1
20.	Informatician	2

Total	Cabinete și laboratoare	Administrativ
Calculatoare	102	15
Imprimante	16	10
Videoproiectoare	21	0



RAPORT ACTIVITATATE SUBCOMISII ANUL ȘCOLAR 2021-2022

SUBCOMISIA: LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Responsabil: Prof. Turcoianu Teodora

Membri:

- Prof. Turcoianu Teodora
- Prof. Necoară Adina
- Prof. Popa Mihaela
- Prof. Beliciu Cristiana
- Prof. Negoită Doina

Obiective propuse:

- Orientarea către eficientizarea și ridicarea calității
- centrarea procesului educativ pe formarea și dezvoltarea competențelor elevilor
- evaluarea internă periodică a calității activității educative la nivelul catedrei

Puncte tari:

- Formarea continuă a cadrelor didactice, consilierea și orientarea privind cariera
- Îndeplinirea tuturor activităților, conform planificării acestora
- Actualizarea permanentă a măsurilor și acțiunilor care se impun în realizarea proiectării și organizării activității, atât în ceea ce privește activitatea formală și nonformală, cât și în ceea ce privește resursele materiale, activitatea cu părinții, evaluarea și asigurarea calității;

Puncte slabe:

- existența unor bariere de comunicarea elev-profesor
- absenteismul de la orele de limbă română a elevilor, mai ales de la clasele liceale
- mediile slabe obținute de unele clase la testările inițiale
- rezultatele nesatisfăcătoare la Simularile probei scrise de Bacalaureat din martie/mai 2021
- interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor față de procesul de educație, în general, și de procesul instructiv educativ, în special

Nr. crt.	Tip de activitate	Scurtă descriere	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
1.	Activități la nivelul școlii	Turcoianu Teodora Inspecție tematică-clasa a IX-a B - „Sara pe deal” - M. Eminescu A participat un metodist ISJ-verificari periodice	Turcoianu Teodora/Necoară Adina Elevii claselor a XI-a, a XII-a (zi și seară) și a



		<p>Necoară Adina Inspecție tematică la clasa a IX-a A, pe 1.03.2022- Unitatea de învățare: Familia, Tema: Exerciții de cultivare a limbii: anacolutul, pleonasmul și confuzia paronimică.</p> <p>Beliciu Cristiana Educație interculturală- lectie deschisa - clasa a X-a D.</p>	<p>XIII-a seral au participat la lecții suplimentare prin programul ROSE. Orele s-au desfășurat în școală în intervalul 14.00-16.00 conform graficului avizat de coordonatorul și managerul instituției.</p>
2.	Activități/proiecte/parteneriate la nivel județean	<p>Beliciu Cristiana, Turcoianu Teodora, Necoară Adina Activitate diseminare „Cresterea gradului de constientizare a publicului si reducerea deseurilor marine in vederea protectiei ecosistemului Marii Negre” Proiect Erasmus +</p>	
3.	Activități/proiecte/parteneriate la nivel național	<p><u>Turcoianu Teodora</u> - asistent supraveghetor la Olimpiada Națională a minorităților- aprilie 2022 Brăila</p> <p><u>Negoită Doina</u> Evaluare in invatamantul preuniversitar (publicare articol, membru in colectivul de redactie, membru in echipa de proiect)</p>	
4.	Activități/proiecte/parteneriate la nivel internațional	<p><u>Negoită Doina</u> Educația fara frontiere (publicare articol, membru in colectivul de redactie, membru proiect)</p>	
5.	Activități educative/extracurriculare	<p><u>Turcoianu Teodora</u> Proiect Erasmus <u>ECO-SE-RE</u> (acest proiect a vizat cinstientizarea elevilor de a fi mai responsabili cu mediul inconjurator) Proiect Erasmus <u>TOOLS</u> (acesta are ca obiective implicarea in activitati ale elevilor de transmitere a traditiilor de nunta generatiilor tinere pentru a evita abandonul scolar)</p> <p><u>Necoară Adina</u> 1. Activitate extracurriculară la nivelul</p>	<p>Scoala noastra a fost gazda in perioada 4-8 octombrie 2021 - Scoala a participat cu 2 profesori si 4 elevi la mobiliate in Spania</p> <p>- Scoala a participat cu 2 profesori si 5 elevi la mobilitatea din Portugalia</p>



		<p>școlii: Proiectul Ziua Porților Deschise, în perioada 16- 19 mai 2022 - sceneta meseriilor.</p> <p>2. Proiect extracurricular ”Vreau și eu să fiu o stea”, în parteneriat cu Centrul de Educație Incluzivă.</p>	
6.	Cursuri de formare	<p><u>Turcoianu Teodora</u></p> <p>1. Curs de mentor PROF I/II- „Univ Dunărea de Jos”, Galați</p> <p><u>Negoită Doina</u></p> <p>1. CRED</p> <p>2. Management instituțional, curs dezbateri "Tinerii dezbat"</p>	
7.	Rezultate elevi	<p>Turcoianu Teodora</p> <p>A. Concursul județean „Made for Europe”</p> <p>1. Vrînceanu Ștefan – X A-Mențiune</p> <p>2. Dobre Andra - XII A - locul 2</p> <p>B. Concursul Național „Made for Europe”</p> <p>1. Dobre Andra - XII A - locul 3</p>	
8.	Diplome profesori	<p>Turcoianu Teodora</p> <p>- Însotitor lot Concurs Național Târgoviște</p> <p>- Diploma de participare la mobiliatea internaționala de la Barreiro-Portugalia-februarie 2022</p> <p>- Diploma de participare internaționala din Spania- Santa Cruz de Tenerife- mai 2022</p>	

SUBCOMISIA: LIMBI MODERNE

Responsabil: prof. Florea Felicia

Membri:

- **Limba engleză:** Florea Felicia, Radu Ionel, Popa Mihaela, Dănciuc Mădălina
- **Limba franceză:** Radu Geanina, Păncescu Mirela, Necula Silvia, Ghețu Veronica;

Obiective propuse:

- Adaptarea demersului didactic la cerințele desfășurării activităților în mediul online.
- Participarea la activitățile de formare și webinarile recomandate de către MEC, ISJ și



conducerea unității de învățământ

- Elaborarea instrumentelor de evaluare aplicabile online, pentru înregistrarea progresului elevilor.

Puncte tari:

- Participarea la cursuri de perfecționare a membrilor subcomisiei;
- Utilizarea platformelor educaționale online.

Puncte slabe:

- Lipsa dotărilor corespunzătoare desfășurării activității online a unor elevi;
- Lipsa uneori a feedback-ului din partea elevilor, în urma participării la activitățile desfășurate și a rezolvării sarcinilor de lucru.

Nr. Crt.	Tip de activitate	Scurtă descriere	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
1.	Activități la nivelul școlii	<ul style="list-style-type: none">▪ Toți profesorii din cadrul catedrei și-au îndeplinit cu responsabilitate sarcinile didactice, participând la consfăturile anuale precum și la cercurile pedagogice desfășurate online la nivel județean;▪ Toți membrii catedrei au parcurs programa școlară conform planificărilor;▪ S-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare;▪ S-au folosit diferite platforme de lucru, în sistem online, pentru a putea oferi elevilor informațiile necesare în vederea consolidării cunoștințelor; <ol style="list-style-type: none">1. Activitate: Ziua Limbilor Moderne: <i>Limbile străine - izvor de cultură și civilizație</i> - toți membrii subcomisiei;2. Dezbateri online: <i>Resurse on-line pentru profesorii de limbi moderne</i>- au participat toți membrii subcomisiei;3. Susținerea materialului cu tema: <i>“L’enseignement - apprentissage du vocabulaire spécialisé en classe de FLE”</i>, Prof. Radu Geanina; au participat toți membrii subcomisiei;4. Desfășurarea proiectului școlar <i>Alternativele timpului liber</i>, aprilie 2021,	Ore de consultații cu elevii în vederea aprofundării tematicii de bacalaureat, atât pentru probele orale, cât și pentru cele scrise <ul style="list-style-type: none">▪ realizarea de fișe de lucru diferențiate în funcție de nivelul de pregătire al clasei;▪ dezvoltarea laturii aplicative a competențelor care trebuie formate la limbile moderne prin conversații situaționale, jocuri de rol, documente autentice scrise sau audio, prezentări Power Point etc.



		<p>prof. Florea Felicia, prof. Radu Geanina</p> <p>5. Susținerea materialului cu tema: “Avantages et inconvénients des évaluations en ligne”, prof. Păncescu Mirela</p> <p>6. Activitate: <i>Échos francophones...</i>”-20 martie 2021-(Francofonie), prof. Păncescu Mirela</p>	
2.	Activități la nivel județean	<p>1. Participarea în calitate de evaluator - prof. Florea Felicia la concursul national PUBLIC SPEAKING, etapa județeană;</p> <p>2. Participare curs formare : <i>Modalități de aplicare a curriculumului</i>- prof. Florea Felicia</p> <p>3. Participare curs formare: <i>Educația media</i>: prof. Radu Geanina, prof. Florea Felicia</p> <p>4. Participare curs formare: “<i>Evaluare online-Modalități de aplicare a curriculumului</i>” organizat de CCD Braila, prof. Păncescu Mirela</p>	
3.	Activități educative / extracurriculare	<ul style="list-style-type: none">▪ Membri proiecte <i>Erasmus+</i>: Prof. Radu Ionel -<i>Eco Se-Re</i>Prof. Florea Felicia, prof. Radu Geanina: <i>TOOLS</i>▪ Implementare și participare la activitățile online ale proiectului Erasmus + <i>The mystery lies in QRs- coding and decoding in education</i>, prof, Florea Felicia, prof. Radu Geanina, prof. Radu Ionel▪ Implementare și participare la activitățile proiectului <i>Eco baza</i> în parteneriat cu LIDL Romania și Fundația Comunitara Galați, prof. Radu Ionel▪ Participare concurs <i>Integrare prin Cultura</i> organizat de Palatul Copiilor Galați, prof. radu Ionel▪ Desfășurarea de activități de voluntariat în cadrul proiectului SNAC <i>Împarte bucurii, educă suflete</i>, în parteneriat cu Asociația Noi pentru idei, CCD Galați și Școala Gimnazială Nr.16 Galați, prof. Popa Mihaela▪ Implementarea proiectului internațional	



	<p><i>”Familia-prima școală a emoțiilor”</i>, în parteneriat cu Asociația ECOSUT din satul Văleni, Republica Moldova și Școala Gimnazială Specială ” Emil Gârleanu” Galați, prof. Popa Mihaela</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Participare simpozion National online in 05.10.2020 “ Școala alternative între clasic și inovativ” –prof. Radu Ionel▪ Concursul national <i>Educatia la timpul viitor</i> 05.10.2020-prof. Radu Ionel▪ Participare Conferința internațională: <i>”Soluții inovatoare în educație”</i>, mai 2021- prof. Florea Felicia, prof. Radu Geanina, prof. Radu Ionel▪ Participare la <i>Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale-CPEECN</i>, februarie-martie 2021- prof. Radu Geanina, prof. Florea Felicia▪ Participare Simpozion Internațional “BE THE VOICE OF YOUR GENERATION” prof. Păncescu Mirela▪ Participare Conferință internațională “<i>Soluții inovatoare în educație</i>”, Edumagic, prof. Păncescu Mirela▪ Participare Conferință “<i>E-learning în vremuri de pandemie-Rezultatele proiectului ROSE</i>” prof. Păncescu Mirela▪ Participare curs “<i>Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar</i>” - Asociația Egomundi Calarasi -30 credite, prof. Păncescu Mirela▪ Participare curs “<i>Eficiențizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar</i>” - Asociația Egomundi Calarasi -30 credite, prof. Păncescu Mirela<ul style="list-style-type: none">▪ Participare curs: <i>Profesor real într-o școală virtuală</i>, 40 ore, Februarie 2021, Organizația Salvați Copiii, prof. Popa Mihaela▪ Participare curs: <i>Tehnici de motivare a elevilor prin NLP</i>, 3 ore, martie 2021, Organizația Sellification, prof. Popa Mihaela▪ Participare curs: <i>Dezvoltare personală și profesională pentru profesorul secolului XXI</i>, 24 ore, februarie-martie	
--	---	--



		<p>2021, CCD Galați, prof. Popa Mihaela</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Participare curs: <i>Managementul integrării și educării copiilor cu cerințe educaționale speciale-ADHD, în sistemul educațional de masă</i>, 40 ore, 10 credite, martie-aprilie 2021, CCD Galați, prof. Popa Mihaela▪ Participare curs: <i>Tehnici ale sinelui și ale relației</i>, 24 ore, aprilie-mai 2021, CCD Galați, prof. Popa Mihaela▪ Participare curs: <i>Învățare și management al clasei din perspectivă neuro-etologică</i>, 24 ore, martie-aprilie 2021, CCD Galați, prof. Popa Mihaela▪ Participare curs: <i>Management și leadership în condițiile școlii online</i>, 30 Credite, CCD "Grigore Tăbăcaru" Bacău, 24.05-22.07.2021, prof. Popa Mihaela	
4.	Rezultate școlare	<ul style="list-style-type: none">▪ Atingerea obiectivelor propuse;▪ Proces didactic optimizat;▪ Randament școlar crescut.	

SUBCOMISIA: MATEMATICA / TIC

Responsabil Subcomisie: Prof. Andronic Oana

Membri:

Prof. Andronic Oana

Prof. Streche Marin

Prof. Drăgan Georgel

Prof. Ciobotaru Viorica

Prof. Moise Anișoara

Prof. Manole Mihaela

Obiective propuse:

- creșterea nivelului de cunoștințe, deprinderi și competențe;
- creșterea atractivității studiului disciplinelor din cadrul subcomisiei de lucru matematică-tic;
- pregătirea continuă a lecțiilor;
- creșterea obiectivității evaluării;
- creșterea promovabilității elevilor la examenul de bacalaureat;

Puncte tari:

- elaborarea testelor inițiale pentru fiecare nivel de învățământ, aplicarea acestora și analiza rezultatelor la nivelul subcomisiei de lucru;
- parcurgerea materiei în conformitate cu planificările;
- toți membrii comisiei sunt cadre didactice responsabile, cu experiență, pregătire pedagogică și metodică bună;



- participarea la activitățile metodice din școală și la nivel județean;
- buna colaborare între membrii comisiei;

Puncte slabe:

- conținutul extrem de încărcat al programelor școlare în raport cu numărul de ore alocate;
- dezinteresul arătat de către unii elevi, față de disciplina *matematică*.
- atracția exercitată asupra elevilor de tehnologia informațională, contribuie la diminuarea timpului acordat studiului;
- resurse financiare insuficiente pentru achiziționarea de noi echipamente IT performante pentru desfășurarea unui aproces activ și modern prin mijloace multimedia în cadrul laboratoarelor existente;
- plan cadru de învățământ neadecvat unei pregătiri corespunzătoare pentru clasele terminale de liceu seral prin inexistența orelor de informatică în ciclul superior.

Nr. Crt.	Tip de activitate	Scurtă descriere	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
1.	Activități la nivelul școlii	<ul style="list-style-type: none">▪ Elaborarea testelor inițiale, aplicarea acestora și analiza rezultatelor la nivelul subcomisiei de lucru;	<ul style="list-style-type: none">▪ Adaptarea demersului didactic de predare - învățare la nevoile și posibilitățile elevilor;▪ Aplicarea reperelor metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2020-2021 <p>Prof. Andronic Oana Prof. Streche Marin Prof. Drăgan Georgel Prof. Moise Anișoara</p>
		<ul style="list-style-type: none">▪ Activități didactice de predare – învățare – evaluare (orale, teste formative și sumative) conform programei școlare și planificărilor calendaristice - toate cadrele didactice din cadrul subcomisiei▪ Pregătire pentru examenul de bacalaureat – sistematizare informații conform programei și rezolvarea de teste – prof. Andronic Oana, prof. Moise Anișoara; prof. Streche Marin – săptămânal – profesorii care au în încadrare clase terminale;▪ Referat: Metode de calcul a limitelor	<p>Recapitularea unor teme, formule, tipuri reprezentative de probleme cerute de elevi, care nu au fost înțelese mai ales din cauza activităților ONLINE</p> <p>Implicare cu activități remediale în cadrul proiectului ROSE la disciplina: matematică: prof. Andronic Oana, prof. Moise Anișoara TIC: prof. Moise Anișoara Pregătire pentru bacalaureat- prof. Streche Marin</p>



		<p>de funcții în cazul de nedeterminare 0/0-Prof. Streche Marin- noiembrie 2021</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Prezentarea în cadrul subcomisiei de lucru a unui proiect de lecție ‘‘Ecuatii iraționale’’-Andronic Oana <p>-Lecție clasa a IX-a B ‘‘Tehnologii digitale în activitatea didactică’’ - prof. Moise Anisoara</p> <ul style="list-style-type: none">▪ „Analiza rezultatelor la Simularea examenului de Bacalaureat la disciplina matematică. Prof. Andronic Oana <p>Întocmire subiecte si corectare lucrari Simulare Bacalaureat pentru clasele a XI-a A,B - prof. Streche Marin</p>	
2.	Activități la nivel județean	<ul style="list-style-type: none">▪ Participarea la consfătuirea profesorilor de matematica de la începutul anului școlar; 17 septembrie 2021- online▪ Participare la Cercurile Metodice de matematică-modulul Evaluare si informare științifică12 noiembrie 2021, 6mai 2022▪ Corectare lucrări scrise – Simulări Examen de bacalaureat 28 ianuarie, 29 martie, mai 2022▪ Participare in calitate de asistent la Olimpiada Natională de Matematică 26 martie 2022 -prof. Andronic Oana▪ Participare la Olimpiada județeană de informatică in calitate de prof. evaluator Moise Anisoara▪ D-na prof. Andronic Oana a participat în calitate de profesor evaluator în cadrul Comisiei Județene de Bacalaureat sesiunea iunie-iulie▪ D-nul prof. Streche Marin a participat în calitate de profesor asistent în cadrul Comisiei Județene de Bacalaureat sesiunea iunie-iulie	<p>Prof. Andronic Oana Prof. Streche Marin Prof. Drăgan Georgel Prof. Ciobotaru Viorica</p> <p>Prof. Andronic Oana Prof. Streche Marin</p> <p>Prof. Andronic Oana Prof. Streche Marin</p> <p>Prof. Moise Anișoara</p>



		▪ Moise Anișoara – coordonator CEAC și membru în Comisiile: Curriculum și orar, SNAC	
3.	Activități educative / extracurriculare	Profesor activități remediale în cadrul proiectului Rose: -matematică și TIC -matematică -Participare la diseminarea proiectului Erasmus + Project Ecology Through collecting , participare la Festivitatea de premiere la clasele a XII a și la realizarea albumului foto de la clasa a XII a B Vizită cu clasa a XI -a B la Simpozionul tehnic la Facultatea de Inginerie Brăila Participare la Balul Bobocilor Participare la Banchetul claselor a XII a	Prof. Andronic Oana Prof. Moise Anișoara Prof. Andronic Oana Prof. Andronic Oana Prof. Streche Marin
4.	Rezultate școlare	Promovabilitate 100% la proba D,- competențe digitale -Examenul de bacalaureat 2022 Promovabilitate foarte bună la disciplina matematică la Examenul de bacalaureat 2022	Prof. Moise Anișoara Prof. Andronic Oana Prof. Streche Marin

SUBCOMISIA: CHIMIE / FIZICĂ / BIOLOGIE

Responsabil: Prof. Carmen Bădărău

Membri:

Prof. Carmen Bădărău
Prof. Stanciu Monica
Prof. Mihăilă Florentina

Obiective propuse:

- Creșterea atractivității studiului disciplinelor din cadrul comisiei: chimie / fizică / biologie;
- Dezvoltarea de competențe ale învățării chimiei, fizicii și biologiei în sistem on line la elevi și profesori
- Abordarea continuă a învățării centrate pe elev în sensul creșterii calității actului educativ;
- Creșterea obiectivității evaluării;
- Valorificarea activității de perfecționare în procesul de predare - învățare - evaluare;

Puncte tari:

- Responsabilitate, experiență pedagogică acumulată de către toți membrii catedrei ;



- Parcurgerea integrală a materiei și notarea obiectivă a elevilor;
- Participare la activitățile metodice din școală și la nivel de județ;
- Buna colaborare între membrii catedrei;
- Existența unei minibiblioteci la nivelul catedrei;
- Valorificarea bazei didactice din laboratoarele de fizică, chimie și biologie;
- Condiții bune de desfășurare a orelor de curs și a activităților extracurriculare;
- Posibilitatea desfășurării orelor în laborator în proporție de peste 100%;

Puncte slabe:

- Imposibilitatea desfășurării orelor în laborator;
- Competențe reduse în utilizarea platformelor electronice;
- Dificultăți în elaborarea testelor/fișelor de lucru pentru elevi în regim on line;
- Număr mic de elevi care susțin examenul de bacalaureat la fizică și chimie;
- Dificultăți în atenuarea lipsei de interes pentru studiul disciplinelor din aria ”știința” ale unor elevi;
- Dificultăți în exercitarea rolului profesorului de modelare a personalității elevului, de dezvoltarea de competențe civice și de viață

Nr. crt.	Tip de activitate	Scurtă descriere	Măsurile remediale și de dezvoltare aplicate
1.	Activitate la nivel de școală	<ul style="list-style-type: none">➤ Parteneriat cu ONG MARE NOSTRUM Constanta Derularea unui atelier de lucru în cadrul Liceului „Ed. Nicolau” Braila – tema Deseuri marine, în cadrul unui proiect european Coord proiecte / atelier – Andreea Stefania Ionascu <ul style="list-style-type: none">➤ susținerea de referate: ”Stilurile de învățare”, ”Problematika inadapării școlare” Prof. Stanciu Monica➤ susținerea de referate: ”Exemple de bune practici prin utilizarea instrumentelor digitale în activitatea didactică” Prof. Bădărău Carmen	Atelier interactiv cu cadre didactice. Au participat cadre didactice din unitatea de învățământ Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Braila, și din alte instituții școlare din județul Braila
2.	Activități la nivel județean	<ul style="list-style-type: none">➤ Proiect ROSE – Educație remedială, prof. Mihăilă Florentina➤ Olimpiada de fizică, Concursul de fizică „Isaac Newton” - Prof. Stanciu Monica➤ Susținerea de lecții demonstrative pentru implementarea ”Reperelor metodologice” la clasa a IX-a - toți membri	



3.	Activități educative/ extracurriculare	<p>Subcomisia: BIOLOGIE Prof. MIHAILA FLORENTINA</p> <p>Participarea la: CURS European E – LEARNING – Atelier lucru 6 mai 2022; Tema DESEURI MARINE Coord curs – ONG MARE NOSTRUM CONSTANTA Coord proiecte: IONASCU ANDREEA – STEFANIA Prof Stanciu Monica Prof Badarau Carmen Prof MIHAILA FLORENTINA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Activități pentru combaterea violenței școlare alături de Poliția Brăila – toți membri➤ Activități pe ateliere specifice profilurilor liceului Tehnologic "Edmond Nicolau" cu elevii din diverse scoli gimnaziale pentru promovarea ofertei educaționale – toți membri	<p>➤ Curs interactiv cu profesori si elevi</p> <p>Ca si obiective:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sa exploram o serie de metode si informatii despre deseuri marine➤ Sa gasim solutii pentru rezolvarea problemei legate de deseuri marine➤ S-a desfasurat atelier lucru cu cadre didactice venite de la alte institutii scolare din judetul Braila
4.	Rezultate școlare	<p>Subcomisia Biologie Rezultate Bacalaureat – sesiunea iulie 2022</p> <p>Din total de 24 elevi (zi si seral) au promovat 13 la proba de Biologie</p>	

COMISIA GEOGRAFIE / RELIGIE / EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT:

Responsabil: prof. Baldovin Nicușor

Prof. Turcu-Decu Daniela
Prof. Moroianu Magda
Prof. Baldovin Nicușor
Prof. Moroianu Valeriu

Nr. crt.	Tip de activitate	Scurtă descriere	Măsurile remediale și de dezvoltare aplicate
1.	Activități la nivelul școlii	Referat: <ul style="list-style-type: none">- Educație și comportament adecvat, condiție a europenizării,- Ziua Internațională a Zonelor Urbane. Prof. Turcu Decu Daniela	- elaborarea de teste pentru evaluarea inițială, compararea acestora la nivelul diferitelor clase, elaborarea planului de monitorizare al elevilor și

		<ul style="list-style-type: none"> - Referat: Dezvoltarea vitezei de reacție. - Perfectionarea fazei defensive in jocul de fotbal. Prof. Baldovin Nicusor - Referat cu tema ”Sfintii Imparati Constantin si Elena”, in cadrul comisiei "Om si Societate" 20 mai 2021 – Prof. Moroianu Magda 	stabilirea strategiei didactice necesare pentru fiecare clasa - abordarea planificarii calendaristice in asa fel incat sa reia unele teme care constitue baza cunostintelor la nivelul respectiv - elaborarea de teste pentru evaluarea initiala, compararea acestora la nivelul diferitelor clase, elaborarea planului de monitorizare al elevilor si stabilirea strategiei didactice necesare pentru fiecare clasa - abordarea planificarii calendaristice in asa fel incat sa reia unele teme care constitue baza cunostintelor.
2.	Activități la nivel județean	<ul style="list-style-type: none"> - Proiect prevenire, consiliere antidrog ”Praf in ochi”, ISJ Bacau - 12.11.2021. Diploma de participare, elevul Hornet Mihai (clasa a X- a F) - Proiectul JaRomania Modulul interactiv- finantele mele, au participat 10 elevi, clasa a X-a B - Prof. Moroianu Magda - Proiectul eTwinning, editia a VI-a - Premiul I, elevul Grigore Marius Andrei (clasa a X-a F) 19.12.2021 - Prof. Moroianu Magda - Activitati derulate cu parohia Sfintii Martiri Brancoveni, Braila: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sfantul Ierarh Nicolae, ocrotitorul copiilor 2. Cultura si spiritualitate romaneasca 3. Duminica Ortodoxiei 	
3.	Cursuri de formare	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Folosește tabla interactivă virtuală VBoard</i>, Moroianu Magda Daniela, EDUMAGIC, 12 ore. ➤ Marketing educațional în cariera didactică - Baldovin Nicușor, Asociația Centrul de Formare Nouă 	



		<p>➤ CCD Braila:</p> <p>1."Modalitati de interventie in activitatea la clasa cu copiii cu C.E.S 16-28 dec. 2021</p> <p>2."Inteligenta emotionala" 27- 30 iunie 2022 – Prof. Moroianu Magda</p>	
4.	Rezultate elevi	<p>Prof. Moroianu Magda</p> <p>➤ Premiul I, elevul Grigore Marius Andrei (clasa a X-a F) , concurs Colegiul Pedagogic Cluj Napoca</p> <p>➤ Diploma de participare, elevul Hornet Mihai (clasa a X- a F), concurs Colegiul Economic Bacau</p>	
5.	Diplome profesori	<p>Prof. Moroianu Magda</p> <p>1. Certificat participare la activitatea "Cea mai mare lectie despre vaccinare" organizata de M.E si UNICEF, 15.10.2021</p> <p>2. Certificat participare EduMagic, 24.02.2022</p>	

SUBCOMISIA: ISTORIE / SOCIO-UMANE:

Responsabil: prof. Miler Cornelia

Membri:

Prof. Miler Cornelia
Prof. Buzoianu Manuela
Prof. Tihan Steluța
Prof. Alberto Aichel
Prof. Morogan Gheorghe

Obiective propuse:

- Centrarea procesului educativ pe formarea și dezvoltarea competențelor elevilor în sistem online a elevilor;
- Dezvoltarea de competențe ale învățării disciplinelor istorie, socio-umane în sistem on-line la elevi și profesori;
- Valorificarea activității de perfecționare în procesul de predare - învățare - evaluare;

Puncte tari:

- Planificările anuale și semestriale au fost realizate la timp și în concordanță cu cerințele programelor;
- Participarea la activitățile metodice din școală și la nivel județean
- Buna colaborare între membrii catedrei istorie - socio-umane;
- Utilizarea platformelor educaționale online;

Puncte slabe:

- Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor față de procesul de educație, în general, și de procesul instructiv educativ, în special;
- Dezinteresul familiei față de activitățile de informare desfășurate de către școală;
- Nivelul slab al pregătirii elevilor, care nu permite obținerea de performanțe la olimpiadele școlare;

Nr. crt.	Tip de activitate	Scurtă descriere	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
1.	Activități la nivelul școlii	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare online ▪ Strategiile didactice la istorie, științele socio-umane au fost adaptate în așa fel încât să asigure elevilor capacitățile necesare învățării permanente. În timpul lecțiilor se crează o atmosferă de lucru care stimulează disponibilitățile spre acțiune, prin abordarea interdisciplinară a conținuturilor, prin antrenarea tuturor elevilor în activități de învățare, prin cooperare, folosind cu precădere metode activ – participative, interactive și de stimulare a creativității; ▪ Elevul este pus permanent în situația de a judeca, a coopera, a avea păreri, a analiza răspunsuri, a ajunge la identificarea răspunsurilor corecte; ▪ Proiectarea activității la nivelul clasei s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. În activitatea desfășurată s-a ținut cont de reglementările elaborate de Ministerul Educației, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate; ▪ Perfecționarea științifică și pedagogică a cadrelor didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observarea mai atentă a comportamentului elevilor, pentru o mai bună înțelegere a acestora; ▪ Detensionarea conflictelor cu ajutorul psihologului școlar; ▪ Dezvoltarea parteneriatului școală – familie; ▪ Analiza periodică a frecvenței la cursuri a elevilor, fizic și în mediul online, cu stabilirea de măsuri de îmbunătățire a situației;
2.	Activități la nivel județean	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectul SELFIE - pilotarea WBL (Work-Based Learning) - SELFIE în România alături de alte 25 de unități de învățământ din țară. 	



3.	Activități la nivel internațional	Participare la activități în cadrul proiectelor: <ul style="list-style-type: none">▪ ERASMUS+ „Ecology through collecting, selecting and recycling”, nr. de referință 2020-1-DE03-KA229-077126_5 (ECO-SE-RE)▪ "Traditional and original objects in a learning school", nr. referință: 2020-1-PL01-KA229-081472_5 (TOOLS)	
4.	Activități educative / extracurriculare	<ul style="list-style-type: none">▪ Toți profesorii din cadrul catedrei istorie - socio-umane s-au implicat în activitatea educativă, parteneriat cu Biblioteca Județeană, dar și în proiectele derulate la nivelul unității de învățământ	
5.	Rezultate școlare	Subcomisia Istorie / Socio-umane: <ul style="list-style-type: none">▪ Dezvoltarea personalității elevilor dornici de afirmare;▪ Creșterea randamentului școlar al elevilor;	

SUBCOMISIA: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

Responsabil: Prof. Vasiliu Laura – Liliana

Membri:

Prof. Vasiliu Laura – Liliana
Prof. Toma Mihaela
Prof. Turcu Daniela
Prof. Topor Antoaneta
Prof. Aparaschivei Doru
Prof. Bunea Viorica
Prof. Gheonea Ionica
M.I. Ilie Marin

Obiective propuse:

- Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare
- Abordarea complementară a dimensiunii curriculare și cea extracurriculară în proiectarea activității educative
- Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare
- Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării
- Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism



- Formarea competențelor prin asimilarea conținuturilor necesare și a unor tehnici specifice de activitate la un nivel care să permită promovarea Examenelor de Certificare Profesională

Puncte tari:

- Un climat de colaborare între colegi; climatul colaborării profesor – elev pune în valoare creativitatea și flexibilitatea gândirii elevilor
- Proiectarea activității didactice în conformitate cu programele școlare (sunt utilizate metode variate, active de predare)
- Respectarea proiectării activităților instructiv- educative (profesorii utilizează materiale diverse: fișe de lucru, fișe teste, fișe de laborator, prezentări Power Point), profesorii posedă portofolii și solicită elevilor mape de lucru cu materiale elaborate de ei, este aplicată evaluarea formativă bazată pe activități diferențiate
- Implicarea cadrelor didactice în proiectele școlii
- Organizarea de activități extrașcolare
- Utilizarea mediului online pentru activitățile de predare, învățare, evaluare

Puncte slabe:

- Absenteismul la orele teoretice și de instruire practică;
- Insuficienta adecvare a metodelor la specificul clasei de elevi și a specializărilor;
- Abordarea prea teoretică a unor noțiuni în unele cazuri;
- Neimplicarea părinților în activitatea educativă a copiilor.

Nr. crt.	Tip de activitate	Scurtă descriere	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
1.	Activități la nivelul școlii	Evaluari periodice, semestriale și finale le activităților instructive educative Evaluarea formativă, sumativă prin teste, fișe de lucru, referate Lecție deschisă la dirigenție Cariera-între dorință și realitate-cla IX a B, Prof. Toma M.	
2.	Activități/proiecte / parteneriate la nivel județean	Participarea la cursuri de predare online organizat de CCD, iunie 2021 Participarea la cercul pedagogic, Discipline tehnice, noiembrie 2021 Participarea la activitatea organizată de ISJ Brăila, oct. 2021, Evaluarea Online, Modalități de Aplicarea a Curriculumului - proiectului Ziua Porților Deschise - Trafic de persoane – proiect cu Poliția Română - Bullying- psiholog școlar	
3.	Activități/proiecte / parteneriate la nivel național	Neurostiinta la clasă, prof. Turcu D.	



5.	Activități educative/ extracurriculare	Participarea la Proiectul Ziua Portilor deschise organizat la liceul tehnologic Edmond Nicolau in perioada 16 - 19 mai 2022 Stabilirea disciplinelor, modulelor pentru examinarea elevilor transferati, proveniti din seriile anterioare si pentru cei inscriși in anul scolar 2020-2021. Urmărirea traiectului profesional al absolventilor invatamantului profesional Promovarea ofertei educationale a scolii ofertei scolare prin distribuirea de pliante, fluturasi Promovarea imaginii scolii prin popularizarea ofertei educationale Concurs Stiu și Aplic Prevenirea traficului de personale, prof. Turcu Daniela Alimentația sănătoasă	
6.	Cursuri de formare	ONLINE MARATON G Suite Wordwall, Quizizz, Storyjumper – prof. Toma Mihaela Kahoot la clasă, prof. Turcu Daniela Creează animații și video-uri de impact pentru elevii tăi- Sellification, prof. Turcu Daniela	
7.	Rezultate elevi	Promovarea cu rezultate foarte bune a absolventilor invatamantului profesional, liceal, postliceal prin proiecte de specialitate, examene de absolvire Diplome participare la proiect Erasmus, prof. Turcu Daniela Diplome participare la proiectul Ziua toleranței, prof. Turcu Daniela	
8.	Diplome profesori	Diplomă participare Conferința Pan-Europeană Educația Digitală, prof. Turcu Daniela	

SUBCOMISIA CONSTRUCȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE / MECANICĂ

Responsabil: Pară Otilia

Membri:

Prof. Albu Nicu

Prof. Pară Otilia

Prof. Faur Elena

Prof. Ilie Vasile

M.I. Mocanu Aurel

M.I. Burghelea Ion



Obiective propuse:

- Promovarea prestigiului școlii prin diverse acțiuni și activități;
- Acțiuni pentru combaterea absenteismului în rândul elevilor și a comportamentului lor;
- Dezvoltarea capacității de comunicare, observare și analiza a noțiunilor teoretice și practice a elevilor cuprinse în programa școlară;
- Formarea de deprinderi și abilități referitoare la activitățile specifice domeniului construcțiilor;
- Creșterea interesului elevilor pentru asimilarea de cunoștințe și formare de abilități practice în domeniu;
- Promovarea și implicarea membrilor catedrei și a elevilor în acțiuni de voluntariat.

Puncte tari:

- Realizarea documentelor specifice activității de planificarea activității instructiv – educative la începutul anului școlar;
- Identificarea priorităților la nivelul activității educative și practice în funcție de specificul școlii și în consonanță cu ordonanța de urgență a guvernului României privind asigurarea calității în educație și strategia MEN;
- Dotarea elevilor cu posibilitati financiare precare cu tablete noi , in vederea participarii tuturor elevilor la cursurile on-line;
- Inițierea și atragerea interesului elevilor pentru învățământul on-line și prezentarea diferitelor platforme educative pentru derularea cursurilor în sistem hibrid;
- Actualizarea punctelor de informare din școală referitoare la activitatea instructiv – educativă și extracurriculară, facilitându-se o mai bună cunoaștere și informare a elevilor.
- Menținerea în cadrul catedrei a unei atmosfere plăcute și armonioase de colaborare și lucru între toți membrii acesteia;
- Colaborarea cu partenerii economici, administrativi și culturali ai comunității locale brăilene fiind foarte bună;
- Elevii au manifestat interes pentru noțiunile care au aplicabilitate practică: lucrări de igienizare, zugrăveli, vopsitorii.

Puncte slabe:

- Creșterea numărului de elevi cu părinții plecați la lucru în străinătate, aceștia fiind lăsați în grija rudelor, bunicilor etc, fapt care a condus la un comportament necivilizat și dezinteresat față de școală, membrii catedrei implicând-se pentru temperarea acestora;
- Stimularea insuficientă a elevilor cu rezultate în activitățile școlare și extrașcolare, datorită insuficienței sau lipsei de fonduri;
- Insuficiența materialelor didactice și dotării la standarde europene a atelierelor și laboratoarelor; calculatoare, imprimante, aparate xerox, videoproiectoare, etc – cu acces nelimitat pentru elevi și cadre didactice.

Nr.	Tip de activitate	Scurtă descriere	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
1.	Activități la nivelul școlii (lecții	▪ Proiectarea activității la nivelul clasei s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de	▪ Continuarea activităților de informare a ofertei



<p>deschise, referate, sesiune de comunicări)</p>	<p>cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandărilor primite din partea inspectorilor de specialitate;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Întocmirea planificărilor de către membrii catedrei în mod riguros conform planurilor de învățământ pe fiecare modul și calificare profesională;▪ Activitățile didactice au fost concepute creativ, conform particularităților individuale ale elevilor, utilizându-se metode adecvate precum și învățarea centrată pe elev;▪ Materialul didactic a fost diversificat, fișe de lucru, diverse soft-uri educaționale, planșe de specialitate, etc.▪ S-a parcurs materia la fiecare disciplină și modul de învățământ, conform planificărilor calendaristice;▪ S-au întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării, s-au derulat programe de pregătire suplimentară cu elevii, discuții cu părinții;▪ Elevii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiective curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.▪ Promovarea ofertei educaționale a școlii prin cât mai multe mijloace;▪ Activitatea didactică proiectată la nivelul clasei de elevi;▪ Utilizarea de metode moderne și alternative de învățare;▪ Inducerea și crearea unei atmosfere plăcute de studiu și lucru în clasă sau laboratoare;▪ Antrenarea a cât mai mulți elevi în activități de promovare a școlii;▪ Implicarea tuturor membrilor catedrei pentru realizarea claselor de învățământ profesional, seral și postliceal.	<p>educaționale a școlii pentru atragerea de elevi și formarea claselor propuse pentru anul școlar următor;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Organizarea de activități educative atractive menite să sporească interesul elevilor pentru disciplinele de construcții.
---	---	--



2.	Activități educative / extracurriculare	<ul style="list-style-type: none">▪ Promovarea ofertei educaționale – conceperea unor strategii optime pentru realizarea ofertei educaționale la nivelul unitatii de învățământ, în vederea realizării planului de școlarizare (toți membrii Catedrei de Construcții);▪ Toaletarea copacilor și a boschetilor din interiorul gardului împrejmuitoare al școlii: s-au tăiat arbuștii și copacii din jurul gardului școlii- M.I. Burghelea Ion;▪ Încheierea unui Contract de parteneriat cu agentul economic “S.C. Concivia S.A. “ în vederea efectuării stagiului de practică curentă și practică comasată a elevilor de la clasa XI Ep - M.I. Burghelea Ion;▪ Participarea la cursul on-line privind educația on-line: “Modalități de aplicare a curriculumului pentru învățământul liceal” prof. Pară Otilia;	
----	--	---	--

Nr. crt.	Tip de activitate	Scurtă descriere	Măsurile remediale și de dezvoltare aplicate
1.	Activități la nivelul școlii	Sustinerea examenelor de Nivel 3 cu elevii claselor profesionale	
2.	Activități/proiecte / parteneriate la nivel județean	Parteneriat de sponsorizare cu firma " Softmagazin" Windoc Dezviz Galati Încheierea de Contracte și Convenții de practică cu agenții economici de profil	Scoala noastră a fost sponsorizată cu 5 licențe pentru utilizarea softului WINDOC DEVIZ
3.	Activități/proiecte / parteneriate la nivel național	Proiectul LitOUTER "Deseuri marine" - 6 mai 2022	Proiect național în parteneriat cu jud. Constanta
5.	Activități educative/ extracurriculare	a. Ziua națională a Meseriilor b. Participarea la Oferta educațională a școlii noastre	Ne-am implicat în promovarea calificărilor specifice, în colaborare cu școlile gimnaziale din județul nostru.
6.	Cursuri de formare	Cerc metodic on line	
7.	Rezultate elevi	Absolvirea examenului de Nivel 3 profilul Zugrăvi- vopsitori.	



SUBCOMISIA INDUSTRIE ALIMENTARĂ

Responsabil: Prof. Dună Magdalena

Membri:

Prof. Mușat Gabriela-Liliana
Prof. Uliescu Mădălina
Prof. Dună Magdalena
Prof. Iacob Violeta
Prof. Gutui Nicoleta
M.I. Băbeanu Nicoleta
M.I. Mocanu Tamara

Obiective propuse:

- organizarea activităților specifice actului instructiv-educativ în format fizic și on-line;
- formarea competențelor prin asimilarea conținuturilor necesare și a unor tehnici specifice de activitate la un nivel care să permită promovarea examenelor de certificare profesională;
- organizarea și desfășurarea unor acțiuni educative extracurriculare respectând toate prevederile privind siguranța sanitară.

Puncte tari:

- un climat de colaborare între colegi; climatul colaborării profesor-elev pune în valoare creativitatea și flexibilitatea gândirii elevilor;
- proiectarea activității didactice în conformitate cu programele școlare (sunt utilizate metode variate, active de predare);
- respectarea proiectării activităților instructiv - educative (profesorii utilizează materiale diverse: fișe de lucru, fișe teste, fișe de laborator, prezentări Power Point, aplicații Classroom, Kahoot!);
- profesorii posedă portofolii și solicită elevilor mape de lucru cu materiale elaborate de ei; este aplicată evaluarea formativă bazată pe activități diferențiate;
- implicarea cadrelor didactice în proiectele școlii;
- organizarea de activități extrașcolare;

Puncte slabe:

- absenteismul la orele teoretice și de instruire practică;
- abordarea prea teoretică a unor noțiuni în unele cazuri, din cauza lipsei unor dotări;
- lipsa manualelor adecvate nivelului de pregătire a elevilor.

Nr. crt.	Tip de activitate	Scurtă descriere	Măsurile remediale și de dezvoltare aplicate
1.	Activități la nivelul școlii	Toți membrii catedrei au desfășurat următoarele activități: - Aplicarea, centralizarea și interpretarea testelor inițiale	Stabilirea dacă elevii au pregătirea necesară creării



		<ul style="list-style-type: none">- Realizarea și aplicarea programelor remediale pentru elevii care întâmpină dificultăți în procesul educativ.- Participarea cadrelor didactice la consfăturile metodice organizate de ISJ- Prelucrarea regulamentului școlar, a regulamentelor de ordine interioară pentru elevi și cadre didactice și a normelor de protecție a muncii în laboratoarele de specialitate- Parcurgerea ritmică a materiei, cu reglarea procesului de predare-învățare de la o unitate de învățare la alta.- Prelucrarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a competențelor profesionale- Desfășurarea orelor în sistem online pe platform Google Classroom –toți membrii catedrei. <p>Prof. Băbeanu Nicoleta și prof.Mocanu Tamara au realizat activitatea de încheiere a convențiilor de instruire practică cu agenții economici.</p> <p>Prof. Mușat Gabriela și prof. Iacob Violeta au realizat subiecte și au contribuit la buna desfășurare a examenelor de diferențe.</p> <p>Prof. Băbeanu Nicoleta și prof. Mocanu Tamara au coordonat activitățile examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 3.</p> <p>Prof. Mușat Gabriela și prof.Dună Magdalena au coordonat realizarea proiectelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4.</p> <p>Prof. Mușat Gabriela a coordonat expoziția de desene realizate de elevii clasei a IX-a A de „Ziua toleranței”</p> <p>Prof. Dună Magdalena și prof. Mușat Gabriela au coordonat activitățile Balului Bobocilor 2021</p>	<p>premiselor favorabile studiului noilor discipline de specialitate.</p> <p>Dobândirea de către elevi a competențelor profesionale planificate.</p> <p>Dezvoltarea personalității elevilor, prin adoptarea unui stil de viață sănătos, dezvoltarea capacității de autocunoaștere, de luare de decizii în ceea ce privește organizarea vieții personale, de comunicare, colaborare și lucru în echipă.</p>
2.	Activități/proiecte/parteneriate la nivel județean	<p>Toți membrii catedrei au fost implicați în proiectul educațional „Meseria e prietena noastră”, desfășurat cu ocazia Săptămânii meseriilor 2022</p> <p>Prof. Mușat Gabriela a avut următoarele activități pe parcursul anului școlar:</p> <ul style="list-style-type: none">-Membru în Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană a olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară ”Tehnologii”, an școlar 2021-2022.- Metodist, disciplina industrie alimentară	



		<ul style="list-style-type: none">- Membru în consiliul consultativ al ISJ Brăila, disciplina industrie alimentară- Membru în Comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor și de evaluare din cadrul concursului/testării în vederea ocupării posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate rămase vacante din județul Brăila- Membru în comisia de desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat- Monitor la organizarea și desfășurarea probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională pentru elevii clasei a VIII-a la centrul de examen Liceul de Arte „Hariclea Darcee”- Membru al comisiei la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4, sesiunile iunie și august 2022 la Liceul Tehnologic ”Edmond Nicolau” Brăila <p>Prof. Dună Magdalena a avut următoarele activități pe parcursul anului școlar:</p> <ul style="list-style-type: none">-Membru în Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană a olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară ”Tehnologii”, an școlar 2021-2022.- Membru în consiliul consultativ al ISJ Brăila, disciplina industrie alimentară- Monitor la organizarea și desfășurarea probei examenului de certificare profesională nivel 4, sesiunea iunie 2022 la Colegiul Tehnic ”C.D. Nenițescu”Brăila- Membru al comisiei la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4, sesiunile iunie și august 2022 la Liceul Tehnologic ”Edmond Nicolau” Brăila- Monitor la organizarea și desfășurarea probei examenului de certificare profesională nivel 3, sesiunea iulie 2022 la Colegiul Economic ”Ion Ghica” Brăila- Membru al Comisiilor din centrele de examen și centrele zonale de evaluare pentru examenul de Bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2022	
3.	Activități/proiecte/parteneriate	Prof. Mușat Gabriela, prof. Dună Magdalena, prof. Băbeanu Nicoleta	



	la nivel național	Proiectul ”Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training National Reference Points” (EQAVET-NRP-Ro 2019) – Rețele parteneriale	
4.	Activități/proiecte/parteneriate la nivel internațional	Prof. Mușat Gabriela a participat la activități în cadrul proiectului ERASMUS+ „Ecology through collecting, selecting and recycling”, nr. de referință 2020-1-DE03-KA229-077126_5 (ECO-SE-RE) Prof. Dună Magdalena a participat la activități în cadrul proiectului ERASMUS+ "Traditional and original objects in a learning school", nr. referință: 2020-1-PL01-KA229-081472_5 (TOOLS)	
5.	Activități educative/ extracurriculare	Prof. Mușat Gabriela - a coordonat participarea elevilor clasei a X-a A la proiectul de educație juridică non-formală în parteneriat cu Baroul Brăila. - a implementat la clasa a IX-a A a programului JA Educație pentru sănătate, în urma acordului cu Junior Achievement of România. Prof. Dună Magdalena - a implementat la clasa a XI-a A a programului JA Educație pentru sănătate, în urma acordului cu Junior Achievement of România. Prof. Gutui Nicoleta a participat la Conferința Națională 2021: „Captiveaza prin educație” care a avut loc în data de 18 noiembrie 2021, susținut în cadrul Teatrului Vienez de copii Romania.	
6.	Cursuri de formare	Prof. Mușat Gabriela, prof. Dună Magdalena, prof. Băbeanu Nicoleta au urmat cursul de formare continuă a cadrelor didactice din rețelele parteneriale „Autoevaluarea și evaluarea colegială” în cadrul proiectului ERASMUS+ European Quality Assurance in Vocational Education and Training - National Reference Points” (EQAVET-NRP-RO 2021) Prof. Dună Magdalena a absolvit cursul PROF II - Mentorat de practica pedagogică Proiect POCU 145687 PROF	
7.	Rezultate elevi	Prof. Mușat Gabriela, prof. Dună Magdalena au coordonat activitatea prin care s-a obținut - Premiul I eleva Grosu Gabriela la Olimpiada de la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” faza județeană Prof. Mușat Gabriela a îndrumat eleva Datcu	



		<p>Alina Mădălina care a obținut Premiul I la Simpozionul – concurs județean „Apa esența vieții” desfășurat la Școala Gimnazială comuna Grumăzești, jud. Neamț.</p> <p>Prof. Dună Magdalena a îndrumat elevele Chiru Gabriela și Adam Andreea care au obținut premiul II la Simpozionul – concurs județean „Apa esența vieții” desfășurat la Școala Gimnazială comuna Grumăzești, jud. Neamț.</p> <p>Prof. Dună Magdalena a coordonat pregătirea elevilor: Goțea Mario Gabriel, Bănică Denis, Grosu Gabriela care au obținut Mențiunea I la Concursul Național ”Știu și aplic”, faza județeană</p>	
--	--	---	--

SUBCOMISIA : TEXTILE PIELĂRIE

Responsabil: Prof. Dumitru Monica

Membri:

Prof. Dumitru Monica

Prof. Dimofte Iuliana

M.I. Cojocăreanu Liliana

M.I. Ștefan Gianina Mădălina

Obiective propuse:

- Optimizarea procesului didactic conform standardelor, prin diversificarea metodelor de predare
- Dezvoltarea cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor elevilor
- Dezvoltarea interesului elevilor pentru creații textile, încurajarea lucrului în echipă, individual și diferențiat
- Perfecționarea metodică-științifică a cadrelor didactice
- Creșterea prestigiului școlii în comunitate

Puncte tari:

- Colaborarea permanentă în cadrul catedrei, pentru realizarea activităților curriculare și extracurriculare , de pregătire a elevilor
- Cadre didactice calificate, preocupate de perfecționarea pregătirii profesionale
- Bază materială corespunzătoare

Puncte slabe:

- Posibilitatea redusă de dezvoltare a aptitudinilor individuale și de motivație a elevilor;
- Ritmul propriu de adaptare a acțiunii practice, educative a elevului necesită timp îndelungat



Nr. crt.	Tip de activitate	Scurtă descriere	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
1.	Activități la nivelul școlii	<p>Pregătirea cabinetelor și atelierelor pentru desfășurarea activităților</p> <p>Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea activităților de instruire practică la agenții economici. Întocmirea convențiilor de colaborare cu agenții economici .</p> <p>Contactare firme de confecții pentru solicitări de învățământ profesional, noiembrie 2021 -m.i. Ștefan Gianina</p> <p>Desfășurarea testărilor inițiale, stabilirea rezultatelor, identificarea punctelor slabe, stabilirea măsurilor de ameliorare.</p> <p>Susținerea referatului cu tema „<i>Aspecte privind evoluția vestimentației</i>”- prof. Dimofte Iuliana</p> <p>Susținerea referatului cu tema „ <i>Ecodesign textil</i>”, 17 februarie 2022- prof. Dimofte Iuliana</p>	Adaptarea activității didactice la nevoile și posibilitățile elevilor
2.	Activități/proiecte/parteneriate la nivel județean	<p>Realizarea de ateliere de creație în cadrul proiectului “<i>ZIUA PORȚILOR DESCHISE</i>”, mai 2022- membrii catedrei</p> <p>Realizarea steagului României expus la Primăria Brăila cu ocazia Zilei Naționale a României - m.i. Cojocăreanu Liliana., m.i. Ștefan Gianina.</p> <p>Participare la Cercul metodic, 15 decembrie 2021- membrii catedrei</p> <p>Prezentarea ofertei educaționale la școli generale și agenți economici</p> <p>Promovarea ofertei educaționale la „<i>Târgul Ofertelor Educaționale</i>”-mai 2022</p>	
3.	Activități/proiecte/parteneriate	Realizare de parteneriate cu : Liceul „Al.I.Cuza”- Bârlad ,18.03.2022 și Colegiul Tehnic ”Mihai Băcescu” Fălticeni,	



	la nivel național	03.03.2022 Participarea elevilor clasei a XI-a E, la concursul regional de creație artistică „ <i>ARTĂ ȘI TEXTILE</i> ”, Bârlad, 2022, coordonați de prof. Dimofte Iuliana, m.i. Cojocăreanu Liliana, m.i. Ștefan Gianina Participare în cadrul proiectului „ <i>LitOUTer</i> ” -m.i. Cojocăreanu Liliana Membru al Comisiei Centrale de organizare și evaluare a Olimpiadei școlare la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii”, domeniul „Industrie textilă și pielarie”, faza națională, 18-22 aprilie 2022, Botoșani – prof. Dimofte Iuliana	
4.	Activități/ proiecte/ parteneriate la nivel internațional	Desfășurare de activități în cadrul proiectului „ <i>ECOLOGY TROUGH COLLECTING, SELECTING AND RECYCLING</i> ”, octombrie 2021, februarie 2022: confecționare de articole vestimentare-m.i. Cojocăreanu Liliana, m.i. Ștefan Gianina Participarea elevilor clasei a XI-a E la proiectul educațional european „ <i>Girls Go Circular</i> ” , septembrie-decembrie 2021- prof. coordonator Dumitru Monica Participare la conferința online „ <i>The future of the Fashion Industry: innovation, scenarios, strategies and skills for the Textile-Clothing-Leather-Footwear Sector</i> ”, 12 ianuarie 2022, Florența, Italia- prof. Dimofte Iuliana Participarea la webinarul „ <i>Digital Teaching and Learning opportunities in Textile, Clothing, Leather &Footwear</i> ”,15 octombrie 2021 , din cadrul rețelei parteneriale europene în domeniul textil „EU Network of TCLF VET providers promoting excellence”, proiectul Erasmus+„ <i>Blueprint Skills4Smart TCLF Industries 2030</i> ”, nr. de referință 591986-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA2-SSA-B , organizat de CEC Bruxelles – prof. Dimofte Iuliana Realizarea unei expoziții de fotografie „ <i>European Steps in Professional Training</i> ”, cu lucrări	



		<p>realizate în timpul stagiilor de pregătire practică ale elevilor în Portugalia, din cadrul proiectului „European Steps in Professional Training” 2019-1-RO01-KA102-061679, care a avut loc în holul școlii, de Erasmus Days , 14,15,16 octombrie 2021 – prof. Dimofte Iuliana</p> <p>Realizare Raport final proiect Erasmus+VET „European Steps in Professional Training” 2019-1-RO01-KA102-061679- prof. Dimofte Iuliana</p> <p>Participare la Simpozionul Internațional „Dezvoltarea Abilităților de Viață și Reziliența Emoțională în Mediul Școlar”, cu lucrarea „Utilizarea metodelor de predare-învățare-evaluare interactive pentru dezvoltarea creativității elevilor”, martie 2022, Iași- prof. Dimofte Iuliana</p>	
5.	Activități educative/ extracurriculare	<p>Implementare activități proiect „TRADIȚII ȘI ECODESIGN”:</p> <ul style="list-style-type: none">- Expoziție cu produse textile realizate de elevii clasei a XI-a E, decembrie 2021- m.i. Ștefan Gianina- Expoziție de creație vestimentară „Inserarea elementelor tradiționale românești în moda contemporană”- m.i. Cojocăreanu Liliana- „Tradiții de Crăciun” , activitate de realizare decoruri specifice sărbătorilor (rochie de seară, costume de Moș Crăciun și Crăciuniță, om de zăpadă) și expoziție , 13- 17 decembrie 2021 – m.i. Cojocăreanu Liliana, m.i. Ștefan Gianina,prof. Dimofte Iuliana- Expoziție de măștișoare și creații vestimentare- m.i. Cojocăreanu Liliana, m.i. Ștefan Gianina, prof. Dimofte Iuliana <p>Confecționare de produse vestimentare, 24 ianuarie 2022- m.i. Cojocăreanu Liliana, m.i. Ștefan Gianina</p> <p>Vizită a elevilor clasei a XI-a E la fabricile de</p>	



		confecții „Casa Hermosa SRL” și „S.C. Fila Conf SRL”, Brăila- membrii catedrei -Participare la <i>Atelier „Deșeuri Marine”</i> al ONG Mare Nostrum, 6 mai 2022 – prof. Dumitru M.	
6.	Cursuri de formare	Examen Licență Universitatea „Gh. Asachi”, Iași - m.i. Ștefan Gianina Modul psihopedagogic –Colegiul „Vasile Lupu”, Iași- m.i. Ștefan Gianina Universitatea „Danubius” ECTS , anul II - Cojocăreanu Liliana Universitatea „Gh.Asachi” , anul I- Cojocăreanu Liliana Programul de formare continuă POCU „ <i>PROF II – Mentorat de practică pedagogică</i> ”, 19.02-28.05.2022 - prof. Dumitru Monica Curs de formare „ <i>Leadership în educație</i> ”, 11.04-10.06.2022, Craiova- prof. Dimofte Iuliana	
7.	Rezultate elevi	Promovabilitate 100% la examenele de certificare a competențelor profesionale, nivel 3, 4 și 5, domeniul de pregătire „Industria textilă și pielărie”.	

ANALIZA PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV CONSILIER EDUCATIV

I. Activitatea managerială la nivelul comisiei/catedrei

a. Obiective propuse:

- creșterea interesului pentru învățatură, privită și din latura non-formală și informală
- participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din școala, într-o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative
- Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional

b. Activități:(pentru îndeplinirea obiectivelor):

- implicarea elevilor școlii, într-un număr cât mai mare, în diferite proiecte și activități extracurriculare inițiate atât de profesori cât și de reprezentanții Consiliului Școlar al Elevilor
- încheierea de parteneriate educationale cu diferite institutii
- cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime



c. Rezultate:

- diversificarea activității extracurriculare
- conectarea și colaborarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional
- creșterea calitatii acțiunilor educative din școală
- implicarea și atragerea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile școlii;
- relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat

d. Puncte tari:

- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare
- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative
- colaborare foarte bună a școlii cu comunitatea locală
- diversitate în realizarea activităților extrascolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar

e. Puncte slabe:

- Slabă implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor
- Lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare
- Slabă motivație extrașcolară a unor elevi
- Condițiile pandemice nu au permis derularea unor activități face to face.

f. Măsurile remediale și de dezvoltare aplicate:

- postarea pe Site-ul școlii și pe rețelele de socializare a tuturor activităților extracurriculare ale elevilor, în vederea informării părinților și a comunității locale, pentru a implica mai mulți părinți în activitățile școlii
- realizarea unor parteneriate cu diferite instituții, în interes reciproc ;

g. Propuneri pentru îmbunătățirea activității:

- Promovarea unor programe pentru “educarea” părinților, în scopul unei participări active/conștiente la viața școlii
- Împărțirea elevilor școlii pe grupe de aptitudini și atragerea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viața comunității, responsabilizându-i.

II. Activitatea diriginților:

Comisia metodică a diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul semestrului I, dar și ținând cont de condițiile pandemice și necesitățile educative ivite ulterior. Pe parcursul anului școlar 2021 – 2022, în cadrul Comisiei metodice a diriginților au fost derulate următoarele activități metodice:

- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile eleviilor. Profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii;
- S-au desfășurat sedintele cu parintii , pe clase, dupa un program afisat, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general si cel de ordine interioara) face tot face sau on line, după caz;
- Instruirea prof. diriginți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fisei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigințelui;
- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- S-au semnat contractele de parteneriat cu parintii si diferite institutii.
- Profesorii diriginți au fost preocupați de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la grade didactice și cursuri de perfecționare.

III. Activitati educative școlare și extrașcolare

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, acestea desfășurându-se atât în format fizic, față în față, cât și on line.

Demersul educativ derulat in anul școlar 2021-2022 s-a caracterizat prin diversitate (din punct de vedere al tematicilor abordate), complexitate(formele de manifestare au fost diverse: concursuri, panouri expoziționale, campanii, etc.) și arie largă de extindere.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea organizării activităților, dar pentru prevenirea unor abateri disciplinare. Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației . Datorită contextului pandemic, școala desfășurându- se parțial online, o serie de activități planificate în semestrul I au fost regândite pentru a se putea desfășura în condiții de siguranță . Misiunea cadrelor didactice din liceul nostru conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- îmbunătățirea procesului instructiv - educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

Datorită măsurilor de siguranță ce au trebuit respectate din cauza pandemiei, alegerile pentru Biroul executiv al Consiliului Reprezentativ al Elevilor s-au desfășurat on line: un chestionar google docx a fost aplicat tuturor elevilor, rezultatele fiind anexate prezentului raport.

ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Nr. Crt.	Activități	Nume cadre didactice implicate	Scurtă descriere a activității
1	Ziua Națională a cititului-proiect educațional național	Toate cadrele didactice	Pe 15 februarie, toate cadrelele didactice și-au adaptat demersul didactic și au introdus în lecție o secvență dedicată lecturii.
2	Balul bobocilor	Dună Magdalena Toma Mihaela	Activitatea s-a desfășurat în luna iunie, înainte de finalul anului școlar, cu respectarea măsurilor de siguranță impuse de pandemie.
3	Proiectul educațional „ Să fii mai bun...de Crăciun!,,	Turcoianu Teodora Necoară Adina	Activitățile s-au desfășurat cu participarea elevilor implicați în proiectul Rose.
4	Proiectul educațional ”Stop Bullying!”	Ene Magdalena Buzoianu Manuela Turcu Daniela	Toți elevii școlii au avut la dispoziție un link, unde s-au înregistrat dacă au fost victima unei acțiuni de bullying. În urma acțiunii, s-au derulat campanii anti-bullying, cu ajutorul consilierului școlar.
5	Campania socială de sprijinire a persoanelor din grupurile dezavantajate „Săptămâna legumelor și fructelor” donate din cadrul SNAC	Dună Magdalena Mușat Gabriela Băbeanu Nicoleta	Au fost donate fructe și legume la Căminul de bătrâni
6	24 ianuarie - Unirea Principatelor Române	Miler Cornelia	Activitate de conștientizare a importanței unirii Principatelor Române
7	Alimentația sănătoasă a tinerilor	Topor Antoneta Turcu Daniela Toma Mihaela Vasilu Laura	Activitate de conștientizare și concurs pe tema alimentației sănătoase.Premierea tuturor celor 45 de participanți
8	Tradiții și obiceiuri specifice sărbătorilor de iarnă	Topor Antoneta Turcu Daniela Toma Mihaela Vasilu Laura	Prezentări- concurs a celor mai frumoase sărbători de iarnă
9	Proiectul județean „Fii avocat în școala Ta”	Turcu Daniela Dună Magdalena Mușat Gabriela	Ore de consiliere derulate cu sprijinul doamnei avocat Neculai Dana.



10	Ziua toleranței	Turcu Daniela	Expoziție de afișe, postere, desene, realizate de elevi.
11	Prevenirea traficului de persoane	Turcu Daniela	Activități de conștientizare a pericolului și a consecințelor traficului de persoane derulate la clasa a XI-a B.
12	Ziua porților deschise	Ene Magdalena Buzoianu Manuela Turcu Daniela	Pe parcursul a 4 zile, elevii claselor a VIII-a din municipiu și județul Brăila, au fost invitați să cunoască specificul școlii noastre. La finalul săptămânii, directorii școlilor gimnaziale, alături de reprezentanții ISJ Brăila au participat la o dezbatere, condusă de directorii școlii, alături de reprezentanta MindArchitect, Luciana Baicu, cu tema Eșecurile din calea unui director de școală.
13	Let s do it România!	Miler Cornelia	Activități de ecologizare

Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor a fost relativ bună. S-au desfășurat alegeri pentru desemnarea reprezentantului elevilor în Consilul de Administrație al școlii precum și în celelalte structuri organizatorice în care elevii trebuie să aibă un reprezentant.

La nivelul școlii, sedintele cu parintii pe clase s-au desfășurat online, diriginții organizând aceste activități cu ajutorul platformei utilizate de către școală și a grupurilor media ale părinților și elevilor.

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Activitatea de perfecționare și formare continuă în anul școlar 2021-2022 s-a axat pe orientarea demersului didactic și educațional în concordanță cu următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către școala noastră și spre performanță;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului



educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile / procesele de educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate / autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

Activități din cadrul cercurilor metodice

Activitățile desfășurate în cadrul cercurilor metodice au avut și au un rol important în formarea continuă a cadrelor didactice prin varietatea și complexitatea temelor abordate. Acestea au vizat:

- realizarea obiectivelor cuprinse în planul managerial
- colaborarea în realizarea planificărilor, proiectelor de lecții și a testelor de evaluare
- analiza rezultatelor obținute de elevi, realizarea progresului școlar
- schimbul de bune practici pentru asigurarea calității în educație
- colaborarea între profesori în vederea creșterii calității actului educațional

Cursuri de formare derulate în anul școlar 2021-2022

- *PROF I-Mentorat de carieră didactică*, Turcoianu Teodora, Universitatea Dunărea de Jos, Galați, 30 credite.
- *Management și comunicare*, Radu Geanina, Casa Corpului Didactic, Brăila, 30 credite.
- *Management și comunicare*, Florea Felicia, Casa Corpului Didactic, Brăila, 30 credite.
- *Management și comunicare*, Popa Mihaela-Cătălina, Casa Corpului Didactic, Brăila, 30 credite.
- *Modalități de intervenție în activitatea la clasă cu copiii cu CES*, Popa Mihaela-Cătălina, CCD Brăila, 24 ore.
- *Dezvoltarea personală în școli*, Gheonea Ionica, SC SELLification SRL, 3 ore.
- *Educația viitorului*, Gheonea Ionica, SC SELLification SRL, 3 ore.
- *Câștigă 2 ore pe zi! 7 Tehnici Simple de Managementul Timpului*, Gheonea Ionica, SC SELLification SRL, 3 ore.
- *Mentori pentru elevii noștri*, Gheonea Ionica, SC SELLification SRL, 3 ore.
- *Elevul tău este un geniu!*, Gheonea Ionica, SC SELLification SRL, 3 ore.
- *Proiectul Clasa Deschisă. Cum să primești și să oferi Feedback de Ajutor*, Gheonea Ionica, SC SELLification SRL, 3 ore.
- *Susține Lecții Online aproape fără efort*, Gheonea Ionica, SC SELLification SRL, 3 ore.
- *Leadership în educație*, Gheonea Ionica, SC SELLification SRL, 3 ore.
- *JOCURI DIDACTICE la Școală, Tabără și în Online*, Gheonea Ionica, SC SELLification SRL, 3 ore.



- *Vizualizare Eveniment Lansare Proiect R.E.S.T.A.R.T.*, Gheonea Ionica, SC SELLification SRL, 3 ore.
- *Modalități de intervenție în activitatea la clasă cu copii cu C.E.S.*, Gheonea Ionica, Casa Corpului Didactic, Brăila, 24 ore.
- *Pandantul Comic. Cum stârnești situații comice când spui o poveste sau faci o prezentare*, Gheonea Ionica, Atelier de Cuvinte, 90 minute.
- *Folosește tabla interactivă virtuală VBoard*, Moroianu Magda Daniela, EDUMAGIC, 12 ore.

Toate cadrele didactice au participat la cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor de predare online. În concluzie, întreaga activitate a personalului școlii în anul școlar 2021- 2022, a fost orientată spre:

- îmbunătățirea managementului școlar;
- eficientizarea stilului didactic;
- informarea asupra noilor programe;
- studiul și opțiunea pentru manualele alternative;
- cercetarea desfășurată la nivelul catedrei pe teme de trunchi comun al disciplinei sau pe modalități de evaluare.

PLANUL DE MĂSURI PROPUȘ ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022 PENTRU ÎMBUNĂȚĂȚIRII REZULTATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

OBIECTIV SPECIFIC

Ameliorarea rezultatelor școlare la disciplinele la care se susține examenul de Bacalaureat printr-o abordare integrată a procesului de predare-învățare-evaluare

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- 1.1. Participarea în proporție de cel puțin 70% a elevilor din clasele terminale la programele de pregătire suplimentară;
- 1.2. Diferențe reduse la jumătate față de situația iulie între rezultatele elevilor de clasa a XII-a la probele de Bacalaureat și mediile la disciplinele de Bacalaureat;
- 1.3. Procentul de promovare la examenul de bacalaureat cu cel puțin 5% mai mare față de anul școlar precedent.

ACȚIUNI

- Analiza rezultatelor de la examenul de Bacalaureat 2021 în catedră și în Consiliul Profesoral;
- Analiza statistică pe discipline / forme de învățământ/ clase/ profesori;
- Asigurarea cadrului conceptual și metodologic necesar pentru o proiectare și planificare eficientă a demersurilor didactice prin:



- realizarea de planificări calendaristice conforme cu programele școlare și adaptate nevoilor specifice ale colectivelor de elevi;
- reglarea planificării în funcție de rezultatele obținute de elevi la testarea inițială;
- Întocmirea programului de pregătire suplimentară pe discipline, comunicarea lui către elevi și părinți, afișarea pe site-ul școlii și la avizier;
- Realizarea unei baze de date cu modele de subiecte propuse în sesiunile anterioare ale examenului de Bacalaureat ;
- Întocmirea de către fiecare profesor care predă disciplinele de Bacalaureat a unui portofoliu special care să conțină: *programe, metodologii, modele de subiecte, fișe de lucru, baze de date* cu privire la situația școlară a elevilor, progresul școlar, etc;
- Utilizarea unor strategii optime de relaționare cu părinții în vederea optimizării programului de autopregătire a elevilor;
- Convocarea periodică a ședințelor cu părinții la clasele terminale la care să fie invitați conducerea școlii și profesorii care predau disciplinele la care se susține examenul de Bacalaureat;
- Efectuarea bilunară de asistențe la ore prin care se realizează monitorizarea și evaluarea următoarelor aspecte:
 - calitatea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat din anul școlar 2021-2022, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011;
 - modul de valorificare a rezultatelor obținute la testarea inițială, în vederea optimizării activității cadrului didactic și a activității de monitorizare de către elevi a propriei învățări;
 - modul de parcurgere a materiei și ritmicitatea notării;
 - identificarea problemelor și elaborarea planurilor de grup de învățare pentru elevii cu dificultăți de învățare, adaptarea programei școlare la nevoile reale ale elevilor;
 - respectarea, de către toate cadrele didactice, a concordanței curriculum / evaluare;
 - proiectarea probelor de evaluare, cu asigurarea condițiilor necesare de validare și fidelitate, notarea elevilor pe baza utilizării și respectării standardelor naționale și a metodologiilor de evaluare;
 - transmiterea către elevi a unui feedback constructiv, sistematic, care să le permită acestora organizarea procesului de învățare.
- Afișarea / Prelucrarea programelor / normelor / metodologiilor MEC de organizare și desfășurare a examenelor naționale;
 - instruiri periodice ale elevilor;
 - ședințe cu părinții.
- Încurajarea practicării feed-back-ului colegial, ca modalitate eficientă de consiliere reciproc avantajoasă și de îmbunătățire sau dezvoltare a tehnicilor de predare-învățare;
- Realizarea simulării a examenului de bacalaureat;
- Analiza rezultatelor obținute cu ocazia simulării examenului de Bacalaureat și propunerea unui plan de măsuri;
- Analiza periodică a rezultatelor și a impactului în rândul elevilor a activităților de pregătire;
- Identificarea pe parcurs a noilor nevoi de formare ale elevilor;
- Ameliorarea pe parcurs a programelor de pregătire, în funcție de noile nevoi identificate.

REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

Sesiunea IUNIE-IULIE 2022

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Nr. elevi reusiti
Zi	46	43 (93,48%)	3 (6,52%)	0 (0%)	18 (41,86%)	25 (58,14%)
Seral	10	10 (100%)	0 (0%)	1 (10%)	6 (60%)	3 (30%)
TOTAL	56	53 (94,64%)	3 (5,36%)	1 (1,89%)	24 (45,28%)	28 (52,83%)

Sesiunea AUGUST-SEPTEMBRIE 2022

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Nr. elevi reusiti
Zi	27	20 (74,07%)	7 (25,93%)	0 (0%)	9 (45%)	11 (55%)
Seral	16	9 (56,25%)	7 (43,75%)	0 (0%)	7 (77,78%)	2 (22,22%)
TOTAL	43	29 (67,44%)	14 (32,56%)	0 (0%)	16 (55,17%)	13 (44,83%)



PROIECTE ȘI PARTENERIATE

a) Proiecte educaționale

- **Proiectul privind Învățământul Secundar ROSE – Școala-Comoara din Țara Educației** în care sunt implicați elevii claselor a XI-a și a XII-a. Aceștia participă la ore de remediere la disciplinele la care vor susține bacalaureatul;
- **„Ecology through collecting, selecting and recycling”**, Nr. referință: **2020-1-DE03-KA229-077126_5**, perioada de desfășurare 2020-2022, proiect ERASMUS+, în parteneriat cu Turcia, Lituania, Spania, Portugalia și Germania.
- **Traditional and original objects in a learning school**", Nr. referință: **2020-1-PL01-KA229-081472_5**, perioada de desfășurare 2020-2022, proiect ERASMUS+, în parteneriat cu Turcia, Italia, Portugalia și Polonia.
- **SELFIE** -pilotarea WBL (Work-Based Learning) - exercițiu de autoevaluare a utilizării tehnologiei digitale în procesul de predare și învățare prin instrumentul SELFIE

b) Dezvoltare parteneriate (parteneri sociali, autorități locale)

- **Industria alimentară - Partenerii actuali și potențiali**



Nr. crt.	Parteneri economici		
	Denumirea agenților economici	Date de contact privind agentul economic	
		Adresa, telefon, fax, e-mail	Persoana de contact (numele și funcția)
1.	S.C. ALPILINE S.C.	Șos. Râmnicu Sărat nr.86 Tel: 0720484839 Mail: alpiline@yahoo.com	GÂRBĂ CRISTINA - contabil
2.	S.C. NOZLECO PROD S.R.L.	Șos. Râmnicu Sărat nr.88 07520066085 Mail: deserta9@gmail.com	KOVACS GABRIEL - Administrator
3.	S.C. ANDY CAKE CUP S.R.L.	Str. Cernăuți nr.60 bis Tel: 0773370800	CIORTAN GEORGICĂ - Director
4.	S.C. CARREFOUR ROMÂNIA S.A.	Sat Vărsătura, Comuna Chiscani, jud. Brăila Tel: 0374146100; Fax: 0374146197 Mail: monica_crăciun@carrefour.com	CRĂCIUN MONICA - responsabil securitate și sănătate în muncă

▪ **Turism și alimentație - Parteneri actuali și potențiali**

Nr. crt.	Parteneri economici		
	Denumirea agenților economici	Date de contact privind agentul economic	
		Adresa, telefon, fax, e-mail	Persoana de contact (numele și funcția)
1.	SC BARCAZ SRL	Str. Danubiului Tel: 0722125521	ȘTEFAN ILIE - administrator
2.	S.C. TOTAL PRO TRADE SRL	Str. Calea Galați nr.51 Tel: 0743269061	GHEȚU VICTOR - administrator
3.	S.C. BRASERIA IALOMIȚA SRL	Calea Călărașilor BL. A1 bis, parter Tel: 0239689381	ROTARU CONSTANȚA - administrator
4.	S.C. ZAHANA MANU SRL	Str. Hristo Botev nr.3 Tel: 0239611777	PAPADOPOL MANUELA - administrator
5.	S.C. SENGIPRO SRL	Str. Bulevardul Dorobanților nr.1	PĂUN CIPRIAN - administrator
6.	S.C. TREI RÂNDUNICI SRL	Str. Siretului, Complex Gară	GHEORGHE DANIELA - administrator
7.	S.C. ENE CECILIA ÎNTREPRINDERE INDIVIDUALĂ	Str. Siret nr.1 Tel: 0721434557	ENE CECILIA

8.	S.C. PATRIOT COM S.R.L. - Punct de lucru PORTO-FRANCO RESIDENCE	Str. Ana Aslan nr.42 Tel: 0723390683	ȘERBAN CORNEL
9.	S.C. EXPRES ORIENT JUNIOR SRL	Str. Bulevardul Dorobanților nr. 459	RADU FLORIN AURELIAN - administrator
10.	S.C. ORIENT COMPANY S.R.L.	Str. Rubinelor nr.1 Tel: 0744522138 Mail: contact@grandhotelorient.ro	RADU CLERA

▪ **Construcții și lucrări publice - Parteneri actuali și potențiali**

Nr. crt.	Parteneri economici		
	Denumirea agenților economici	Date de contact privind agentul economic	
		Adresa, telefon, fax, e-mail	Persoana de contact (numele și funcția)
1.	S.C. CONCIVIA S.A.	Calea Călărașilor nr.161 Tel: 023961628; Fax: 0239616288 Mail: office@concivia.ro	JIRU IANCU - director tehnic
2.	S.C. ALGADRI CONSTRUCT S.R.L.	Str. Roșiorilor nr.14 Tel: 0722630871	SCARLAT PETRUȘ - Administrator

▪ **Industria textilă și pielărie - Parteneri actuali și potențiali**

Nr. crt.	Parteneri economici		
	Denumirea agenților economici	Date de contact privind agentul economic	
		Adresa, telefon, fax, e-mail	Persoana de contact (numele și funcția)
1.	S.C. Gieff Fashion S.R.L	Str. Oborului nr.16 gieff_fashion@yahoo.com	IRAȘCU VIOREL director tehnic



ASIGURAREA SIGURANȚEI ȘI PROTECȚIEI ÎN UNITATEA ȘCOLARĂ

	Detaliere / Măsuri
Asigurarea siguranței și protecției	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Întocmirea graficului profesorilor de serviciu pe cele 2 corpuri de clădire în care se efectuează ore de curs; ▪ Portar în permanență la intrarea principală; ▪ Acces în școală prin intermediul interfonului sau card.
Cazuri de violență	În anului școlar 2021-2022, au fost constatate acte de violență fizică ușoară dar și situații când au fost distruse bunuri ale școlii. Elevii au fost sancționați cu observație individuală.



EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ

✓ Derularea proiectului **Erasmus+: TOOLS "Traditional and original objects in a learning school"**, Nr. referință: 2020-1-PL01-KA229-081472_5. Țările participante în proiect sunt România, Turcia, Italia, Portugalia și Polonia (coordonator). În anul școlar 2021-2022, pe data de 18 Februarie 2022, a avut loc mobilitatea din Portugalia-Barreiro, unde elevii și profesorii Liceului Tehnologic Edmond Nicolau au experimentat tradițiile țării gazdă.

Obiectivul acestei mobilități a fost de constientizare a tinerei generații a tradițiilor de nuntă, realizarea QR-urilor, mijloc tehnologic modern care poate fi inclus în activitatea educațională. Scopul proiectului este de a implica elevii în activitățile proiectului și scăderea abandonului școlar

✓ Derularea proiectului **Erasmus+: ECO- SE- RE"Ecology through collecting, selecting and recycling"**, Nr. referință: 2020-1-DE03-KA229-077126_5. Țările participante în proiect sunt România, Turcia, Lituania, Spania, Portugalia și Germania (coordonator).

În anul școlar 2021-2022, au avut loc 2 mobilități, în perioada 4-8 Octombrie 2021, în România, gazdă fiind Liceul Tehnologic Edmond Nicolau și în Santa Cruz de Tenerife-Spania, în perioada 16-20 mai 2022.

Proiectul vine în sprijinul elevilor, dar și a întregii comunități prin obiectivele propuse: integrarea elevului în activitățile de mediu prin educație, formare și învățare, inclusiv prin încurajarea dobândirii de cunoștințe despre limitarea naturii multiforme, a schimbărilor climatice și reutilizarea resurselor.

✓ Derularea **Proiectului SELFIE - pilotarea WBL (Work-Based Learning) – SELFIE** în România alături de alte 25 de unități de învățământ din țară.

✓ Implicarea elevilor claselor a XI-a și a XII-a la ore de remediere la disciplinele la care vor susține bacalaureatul prin **Proiectul privind Învățământul Secundar ROSE – Școala-Comoara din Țara Educației**

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: tipurile de activități la care face referire planul de îmbunătățire sunt:

1. Activități la nivel de curriculum și metodologie didactică
2. Activități privind resursa umană
3. Activități privind managementul școlar

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Consilierea de specialitate pentru elevii cu nevoi	1, 2	Asistența copiilor cu CES	Permanent	Consilierul școlar Responsabilul comisiei de curriculum	Programe de asistență psihopedagogică Bază de date cu elevii care au

	speciale					nevoi speciale Fișe individuale ale elevilor cu nevoi speciale
2.	Îmbunătățirea proiectării curriculum-ului adaptat	1,2,3	Sprijinirea elevilor cu nevoi speciale	Permanent	Profesorii care predau la clasele unde sunt elevi cu CES Directorii	Proiectarea curriculum-ului adaptat Planificări calendaristice
3.	Stimularea performanței în vederea susținerii Bacalaureatului	2,3	Cunoașterea și conștientizarea importanței Bacalaureatului pentru beneficiarii direcți și indirecti ai educației Cunoașterea metodologiei de Bacalaureat	15.10.2021 30.11.2021	Diriginții claselor a XII-a Responsabilul comisiei de curriculum Directorii	Chestionare Procese verbale
4.	Participarea elevilor claselor a XII-a la târgul de oferte în perspectivă postliceală	2,3	Cunoașterea Ofertelor educaționale a unităților de învățământ postliceal și universitar	22.01.2022- 25.05.2022	Directorul Diriginții claselor a XII-a	Participarea la Târgurile de oferte ale Școlilor postliceale și ale Universităților din țară. Participarea la prezentările ofertelor reprezentanților unităților de învățământ postliceal și universitar din școală
5.	Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională	2, 3	Cunoașterea ofertei de formare la nivel județean și național. Identificare a nevoilor	15.10.2021- 15.11.2022 16.11.2021- 24.11.2022	Responsabilul comisiei de perfecționare Responsabilul	Oferta de formare a CCD Brăila Chestionar Baza de date



			de formare continuă și perfecționare în specialitate. Creșterea numărului de cadre didactice participante la formare.	27.11.2021-25.05.2022	comisiei de perfecționare Directorul Membru CEAC Responsabilul cu perfecționarea	privind formarea profesională a cadrelor didactice Baza de date completată pentru fiecare cadru didactic
--	--	--	--	-----------------------	---	---

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

Nr. crt.	Indicator de performanță	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Excelent
DOMENIUL A: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ						
a) structuri instituționale, administrative și manageriale						
1.	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare).				X	
2.	Organizarea internă a unității învățământ				X	
3.	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă.				X	
4.	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
5.	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6.	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi.				X	
7.	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului.				X	
8.	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	



b) baza materială						
9.	Existența și caracteristicile spațiilor școlare.				X	
10.	Dotarea spațiilor școlare.				X	
11.	Accesibilitatea spațiilor școlare.				X	
12.	Utilizarea spațiilor școlare.				X	
13.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative.				X	
14.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare.				X	
15.	Accesibilitatea spațiilor auxiliare.				X	
16.	Utilizarea spațiilor auxiliare.				X	
17.	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare.				X	
18.	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/centrului de documentare și informare.				X	
19.	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
20.	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare.				X	
21.	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și actelor de studiu.				X	
c) resurse umane						
22.	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
23.	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic.				X	
DOMENIUL B: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ						
a) conținutul programelor de studiu						
24.	Definirea și promovarea ofertei educaționale.				X	
25.	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității.				X	
26.	Proiectarea curriculumului.				X	
27.	Realizarea curriculumului.				X	
b) rezultatele învățării.						



28.	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
29.	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
30.	Activitatea științifică.					X	
31.	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
d) activitatea financiară a organizației							
32.	Constituirea bugetului școlii.					X	
DOMENIUL C: MANAGEMENTUL CALITĂȚII							
a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
34.	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională.					X	
35.	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității.					X	
36.	Dezvoltarea profesională a personalului.					X	
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.							
37.	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectelor de dezvoltare.					X	
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
38.	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării.					X	
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
39.	Evaluarea calității activității corpului profesoral.					X	
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
40.	Optimizarea accesului la resursele educaționale.					X	
f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
41.	Constituirea bazei de date a unității de învățământ.					X	
g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.							
42.	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii.					X	
h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
43.	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității.					X	

+ **PLANUL DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI** **OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

1. Activități la nivel de curriculum și metodologie didactică
2. Activități privind resursa umană
3. Activități privind managementul școlar

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Crearea de instrumente de măsurare clară a indicatorilor de realizare.	3	Îmbunătățirea fișelor de evaluare internă. Îmbunătățirea documentelor proiective.	Pe parcursul anului școlar	Coordonator CEAC	Existența fișelor și a documentelor proiective.
2.	Eficientizarea activității de decizie și delegare de sarcini la nivelul unității de învățământ	3	Implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în activitatea școlii.	Pe parcursul anului școlar	Director Director adjunct Coordonator CEAC	Decizii
3.	Extinderea procesului de dezbateri a deciziilor în cadrul ședințelor prin participarea mai activă a cadrelor didactice.	3	Creșterea dinamicii procesului de dezbateri a deciziilor	Pe parcursul anului școlar	Director Director adjunct	Procese verbale CA și CP.
4.	Elaborarea unui plan funcțional de reducere a absenteismului.	3	Reducerea absenteismului	Octombrie 2022	Director Director adjunct	Reducerea cu 5% a numărului de absențe
5.	Diferențierea activităților și a sarcinilor de învățare pentru a înlesni dezvoltarea fiecărui elev în acord cu potențialul său și transformarea lui într-un individ activ și responsabil.	1	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Permanente	Toate cadrele didactice	Cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor Adaptarea demersului didactic

6.	Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Poliției Comunitare, în vederea unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în școală	2	Prevenirea și combaterea agresiunii fizice și verbale; creșterea gradului de conștientizare al elevilor privind urmările negative ale agresivității.	Permanenț	Director, Director adjunct Comisia de prevenire a violenței școlare Prof. psiholog	Procese verbale
7.	Conceperea unor modele de instrumente de evaluare: liste de verificare, chestionare instrumente de reflecție asupra învățării	1,2	Utilizarea unor instrumente care să măsoare atingerea obiectivelor de învățare	Pe parcursul anului școlar	Responsabil comisie pentru curriculum Responsabili subcomisii pentru curriculum	- Existența instrumentelor de evaluare - Rezultate comparative
8.	Cultivarea și dezvoltarea parteneriatului familie-școală.	1,2	Formarea unei atitudini care să favorizeze parteneriatul cu comunitatea educațională	Pe parcursul anului școlar	Cadrele didactice	Modificarea comportamentului, a atitudinii, a rezultatelor școlare înregistrate de elevi
9.	Utilizarea de metode moderne în procesul instructiv-educativ cu accent pe tehnologia informației	1,2	Familiarizarea elevilor și a cadrelor didactice cu utilizarea TIC în procesul de învățare, dobândirea de competențe	Permanenț	Responsabil comisie pentru curriculum Responsabili subcomisii pentru curriculum	Nr. lecțiilor utilizând IT Chestionare date elevilor
10.	Aplicarea de noi metode de evaluare (evaluarea inițială precum și evaluarea sumativă pentru a cuantifica progresul elevilor) prin realizarea de programe de pregătire suplimentară și de educație remedială	1,2	Succesul elevilor la Examenul National de Bacalaureat, la olimpiade și concursuri școlare, competiții sportive etc.	Permanenț	Responsabil comisie pentru curriculum Responsabili subcomisii pentru curriculum Cadre didactice Membrii CEAC	Rezultatele obținute de elevi Creșterea randament-ului școlar.



11.	Realizarea unor activități de consiliere de grup eficiente pentru copii cu nevoi speciale dar și a unor activități extracurriculare . Implicarea părinților și a comunității în activitățile școlare și extracurriculare Atragerea elevilor la școală și implicarea lor în activitățile școlii. Adaptarea documentelor de planificare la necesitățile și particularitățile fiecărei clase.	1, 2	Îmbunătățirea activității educative	Pe parcursul anului școlar	Directori Profesor psiholog	Colaborarea familie-școală Implicarea elevilor în activitățile școlii. Creșterea cu 10% a ratei frecvenței școlare Realizarea tuturor orelor de Consiliere și orientare în conformitate cu planificarea propusă
12.	Achiziționarea de echipamente educaționale.	3	Îmbunătățirea bazei și a dotării	Pe parcursul anului școlar	Director Administrator	Existența echipamentelor educaționale
13.	Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională.	4	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.	Pe parcursul anului școlar	Responsabil cu formarea și perfecționarea	Certificate, adeverințe de participare

DIRECTOR,

Prof. Ene Magdalena

DIRECTOR ADJUNCT,

Prof. Buzoianu Manuela